

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30**

Утверждена приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
№417 от 28.28.2020г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
10 класс
(общеобразовательный)**

Программа составлена
учителями русского языка и литературы
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
Поздняковой Н.С., Дешевой Т. Ю.

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС СОО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Введение (1ч)

Слово о русском языке

Лексика. Фразеология (4ч)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика. Орфоэпия (2ч)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.

Морфемика и словообразование (2ч)

Состав слова. Система морфем русского языка. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.

Орфография и морфология (6ч)

Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*. Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных букв. Правила переноса.

Самостоятельные части речи (11ч)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола. Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма.

Наречие

Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния.

Служебные части речи (4ч)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог. Правописание производных предлогов. Союз. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*. Их значение и употребление. Правописание частицы *НЕ* с разными частями речи.

Междометие как часть речи (1ч)

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий

Культура речи (2ч)

Лингвистический анализ текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Текстоведческий анализ.

Анализ синтаксических структур художественного текста. Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Сочинение – рассуждение о книге.

Повторение и систематизация изученного за курс 10 класса (1ч)

Содержание учебного предмета

11 класс

Повторение и обобщение изученного материала (2ч)

Лексика и фразеология. Морфология и орфография.

Синтаксис и пунктуация (22+3 Р. р.)

Основные принципы русской пунктуации

Словосочетание как синтаксическая единица

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложнённое предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. Особенности обращений в речи. Использование регионально ориентированных текстов.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в ССП. Синтаксический разбор ССП.

Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП с одним придаточным.

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.

Знаки препинания в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП. Синтаксический разбор БСП.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи (2ч)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика (2+1 Р. р.)

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Повторение и обобщение пройденного материала (2ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык 10 класс

№ п/п	Наименование разделов Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Введение		1	
1	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка	1	
Лексика и фразеология		4	
2	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Словарный диктант	1	
3	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	1	
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление	1	
5	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Проверочная работа	2	
Фонетика. Графика. Орфоэпия		2	
6	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Фонетический разбор	1	
7	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение. Орфоэпический диктант	1	
Морфемика и словообразование		2	
8	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова	1	
9	Словообразование. Способы словообразования и формообразования. Словообразовательный разбор	1	
Орфография и морфология		6	
10	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Словарный диктант	1	
11	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Правописание двойных согласных	1	
12	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц	1	
13	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки при- и пре. Гласные И и Ы после приставок. Проверочная работа	1	
14	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	1	
15	Промежуточная аттестация за 1 полугодие. Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	
Самостоятельные части речи		11	
16	Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж имен существительных. Морфологический разбор	1	
17	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Самостоятельная работа	1	
18	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор	1	

19	Правописание окончаний, суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	1	
20	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор. Особенности склонения имен числительных.	1	
21	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений. Практическая работа	1	
22	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Морфологический разбор. Правописание глаголов	1	
23	Причастие как особая глагольная форма. Морфологический разбор. Правописание суффиксов причастий	1	
24	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор. Словарный диктант	1	
25	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор. Правописание наречий	1	
26	Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния. Морфологический разбор	1	
Служебные части речи		4	
27	Урок-практикум «Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов»	1	
28	Союз и частица как служебные часть речи. Правописание частиц и союзов	1	
29	Промежуточная аттестация за 2 полугодие. Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1	
30	Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1	
Междометие как часть речи		1	
31	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий	1	
Культура речи		2	
32	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Текстоведческий анализ	1	
33	Р. р. Подготовка к написанию домашнего сочинения-рассуждения о книге	1	
34	Повторение и систематизация изученного за курс 10 класса	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Русский язык 11 класс

№ п/п	Наименование разделов Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Повторение и обобщение изученного материала		2	
1	Лексика. Фразеология. Лексикография	1	
2	Морфология и орфография. Словарный диктант	1	
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		(22+3Р. р.)	
3	Основные принципы русской пунктуации	1	
4	Словосочетание как синтаксическая единица	1	
5	Предложение как синтаксическая единица. Проверочная работа	1	
6	Постановка тире в простом предложении	1	
7	Простое осложненное предложение. Предложения с	1	

	однородными членами		
8	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Словарный диктант	1	
9	Обобщающие слова при однородных членах	1	
10	Р. р. Подготовка к написанию домашнего сочинения-рассуждения	1	
11	Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения	1	
12	Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	
13	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	
14	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции	1	
15	Промежуточная аттестация за 1 четверть. Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
16	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1	
17	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словарный диктант	1	
18	Р. р. Изложение с творческим заданием	1	
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	
20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	
21	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
22	Урок-практикум «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1	
23	Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое и абзац	1	
24	Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое и абзац	1	
25	Способы передачи чужой речи. Творческая работа	1	
26	Р. р. Знаки препинания при цитатах	1	
27	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация	1	
Культура речи		2	
28	Язык и речь. Культура и правильность речи	1	
29	Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт	1	
Стилистика		(2+1Р.р.)	
30	Стилистика. Классификация функциональных стилей	1	
31	Промежуточная аттестация за 4 четверть. Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1	
32	Р. р. Текст. Типы речи. Комплексный анализ текста	1	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО		2	
33	Лексика и фразеология. Контрольный словарный диктант	1	
34	Морфология и орфография	1	