

Утверждена приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
№417 от 28.28.2020г.

**Рабочая программа
по предмету «Право»
10 -11 класс
(углубленный уровень)**

Программа составлена
учителем права
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
Киселевой О.С.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС СОО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Право и государство (10 час)

- Происхождение права и государства.
- Понятие и функции государства.
- Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
 - Государственный суверенитет.
 - Взаимосвязь права и государства.
 - Место права в системе социального регулирования.
 - Основные функции права.
 - Механизм правового регулирования.
 - Эффективность права.

Система и структура права (10 час)

- Право и основные теории его понимания.
- Нормы права.
- Источники (формы) права.
- Закон и подзаконный акт.
- Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Основные отрасли права.

Правотворчество и правоприменение (7 час)

- Правотворчество.
- Общие правила применения права.
- Толкование права.
- Правоприменительная практика.
- Правопорядок.

Правоотношения (4 час)

- Понятие правоотношений.
- Структура правоотношений и их виды.
- Юридические факты.
- Юридический конфликт.

Правонарушения и юридическая ответственность (5 час)

- Понятие правонарушения.
- Виды правонарушений.
- Понятие и виды юридической ответственности.

Право и личность (5 час)

- Понятие прав и свобод человека.
- Законные интересы.
- Правосознание и правовая культура.

- Правомерное поведение.

Основные правовые системы современности (3 час)

- Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы.
- Особенности российской системы права.

РАЗДЕЛ II. ОТРАСЛИ ПРАВА

Конституционное право (12 час)

- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Народовластие.
- Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
- Гражданство Российской Федерации.
- Избирательная система и избирательный процесс.
- Конституционные обязанности.
- Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.
- Права и обязанности налогоплательщиков.
- Федеративное устройство Российской Федерации.
- Президент Российской Федерации.
- Федеральное собрание Российской Федерации.
- Органы исполнительной власти Российской Федерации.
- Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
- Судебная система Российской Федерации.

Гражданское право (14 час)

- Субъекты и объекты гражданского права.
- Понятие предпринимательской деятельности.
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- Имущественные и неимущественные права.
- Право собственности.
- Право собственности на землю.
- Право интеллектуальной собственности.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Сделки.
- Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).
- Гражданско-правовая ответственность.
- Способы защиты гражданских прав.
- Государство как субъект экономических отношений.
- Правовые средства государственного регулирования экономики.

ИТОГО: 70 часов

11 класс

Семейное право (4 час)

- Семейные правоотношения.
- Брак.
- Правовое регулирование отношений супругов.
- Брачный контракт.
- Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право(10 час)

- *Трудоустройство и занятость.*
- Трудовые правоотношения.
- Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.

- Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
- Рабочее время и время отдыха.
- Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
- *Дисциплинарная ответственность.*
- Защита трудовых прав.
- Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
- Пенсии и пособия.

Административное право (5 час)

- Административные правоотношения.
- Административные правонарушения.
- Административная ответственность, ее основания.
- Производство по делам об административных правонарушениях.
- Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (7 час)

- Понятие преступления.
- Действие уголовного закона.
- Понятие уголовной ответственности, её основания.
- Ответственность несовершеннолетних.
- Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право (3 час)

- Экологические правоотношения.
- Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
- Экологические правонарушения.
- Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право (5 час)

- Международные правоотношения.
- Субъекты международного права.
- *Международный договор.*
- Международные документы о правах человека.
- Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- Европейский суд по правам человека.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правосудие (8 час)

- Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.
- Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
- Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.
- Принципы гражданского процесса.
- Порядок обращения в суд.
- Судебное разбирательство.
- Порядок обжалования судебных решений.
- Особенности уголовного процесса.
- Стадии уголовного процесса.
- Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИЯ И ПРАВО

Юридическая деятельность (8 час)

- Профессиональное юридическое образование.
- Основные юридические профессии.
- Особенности профессиональной юридической деятельности.
- Профессиональная этика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по праву (углубленный уровень)
10 класс. 68 часов

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Право и государство (10 часов). Происхождение права и государства	1	
2.	Понятие и функции государства.	1	
3.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1	
4.	Государственный суверенитет.	1	
5.	Взаимосвязь права и государства.	1	
6.	Место права в системе социального регулирования.	1	
7.	Основные функции права.	1	
8.	Механизм правового регулирования.	1	
9.	Эффективность права	1	
10.	Итоговое занятие подраздела «Право и государство»	1	
11.	Структура права (10 часов). Право и основные теории его понимания.	1	
12.	Нормы права. Источники (формы) права.	1	
13.	Нормы права. Источники (формы) права.	1	
14.	Закон и подзаконный акт.	1	
15.	Закон и подзаконный акт.	1	
16.	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
17.	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
18.	Основные отрасли права.	1	
19.	Основные отрасли права.	1	
20.	Итоговое занятие подраздела «Структура права»	1	
21.	Правотворчество и правоприменение (7 час) Правотворчество.	1	
22.	Общие правила применения права.	1	
23.	Общие правила применения права.	1	
24.	Толкование права.	1	
25.	Правоприменительная практика.	1	
26.	Правопорядок.	1	
27.	Итоговое занятие по подразделу «Правотворчество и правоприменение»	1	
28.	Правоотношения (4 час) Понятие правоотношений.	1	
29.	Структура правоотношений и их виды.	1	
30.	Юридические факты. Юридический конфликт.	1	
31.	Итоговое занятие по подразделу «Правоотношения»	1	
32.	Правонарушения и юридическая ответственность (5 час) Понятие правонарушения.	1	
33.	Виды правонарушений.	1	
34.	Понятие и виды юридической ответственности.	1	
35.	Понятие и виды юридической ответственности.	1	
36.	Итоговое занятие по подразделу «Правонарушения и	1	

	юридическая ответственность»		
37.	Право и личность (5 час) Понятие прав и свобод человека.	1	
38.	Законные интересы.	1	
39.	Правосознание и правовая культура.	1	
40.	Правомерное поведение.	1	
41.	Итоговое занятие по подразделу «Право и личность»	1	
42.	Основные правовые системы современности (3 час) Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы.	1	
43.	Особенности российской системы права.	1	
44.	Итоговое занятие по подразделу «Основные правовые системы современности»	1	
45.	РАЗДЕЛ II. Конституционное право (12 час) Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
46.	Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	
47.	Гражданство Российской Федерации.	1	
48.	Избирательная система и избирательный процесс.	1	
49.	Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.	1	
50.	Федеративное устройство Российской Федерации.	1	
51.	Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации.	1	
52.	Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации.	1	
53.	Органы исполнительной власти Российской Федерации.	1	
54.	Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	1	
55.	Судебная система Российской Федерации.	1	
56.	Итоговое занятие по разделу «Конституционное право»	1	
57.	Гражданское право (14 час) Субъекты и объекты гражданского права.	1	
58.	Понятие предпринимательской деятельности.	1	
59.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
60.	Имущественные и неимущественные права.	1	
61.	Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.	1	
62.	Наследование по закону и по завещанию.	1	
63.	Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).	1	
64.	Гражданско-правовая ответственность.	1	
65.	Способы защиты гражданских прав.	1	
66.	Государство как субъект экономических отношений.	1	
67.	Правовые средства государственного регулирования экономики	1	
68.	Итоговое занятие по разделу «Гражданское право»	1	

**Тематическое планирование
по праву (углубленный уровень)
11 класс. 68 часов**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Семейное право (4 час +1 час) Семейные правоотношения. Брак.	1	
2.	Правовое регулирование отношений супругов.	1	
3.	Брачный контракт.	1	
4.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	
5.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу «Семейное право»	1	
6.	Трудовое право(11 час +1 час) <i>Трудоустройство и занятость.</i>	1	
7.	Трудовые правоотношения.	1	
8.	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	1	
9.	Трудовой договор: содержание.	1	
10.	Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.	1	
11.	Рабочее время и время отдыха.	1	
12.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	
13.	<i>Дисциплинарная ответственность.</i>	1	
14.	Защита трудовых прав.	1	
15.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1	
16.	Пенсии и пособия.	1	
17.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу «Трудовое право»	1	
18.	Административное право (6 час +1 час) Административные правоотношения.	1	
19.	Административные правонарушения.	1	
20.	Административная ответственность.	1	
21.	Административная ответственность, ее основания.	1	
22.	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	
23.	Органы и способы рассмотрения административных споров.	1	
24.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу «Административное право»	1	
25.	Уголовное право (8 часов) Понятие преступления.	1	
26.	Действие уголовного закона.	1	
27.	Понятие уголовной ответственности.	1	
28.	Понятие уголовной ответственности, её основания.	1	
29.	Ответственность несовершеннолетних.	1	
30.	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	1	
31.	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	1	
32.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу «Уголовное право»	1	
33.	Экологическое право (4 часа + 2 часа) Экологическое право	1	
34.	Экологические правоотношения.	1	
35.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	

36.	Экологические правонарушения.	1	
37.	Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1	
38.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу «Экологическое право»	1	
39.	Международное право (6 часов + 2 часа) Международное право	1	
40.	Международные правоотношения.	1	
41.	Субъекты международного права.	1	
42.	<i>Международный договор.</i>	1	
43.	Международные документы о правах человека.	1	
44.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
45.	Европейский суд по правам человека.	1	
46.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу «Международное право»	1	
47.	РАЗДЕЛ III. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Правосудие (9 час + 2 часа) Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1	
48.	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.	1	
49.	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	1	
50.	Принципы гражданского процесса.	1	
51.	Порядок обращения в суд.	1	
52.	Судебное разбирательство.	1	
53.	Порядок обжалования судебных решений.	1	
54.	Особенности уголовного процесса.	1	
55.	Стадии уголовного процесса.	1	
56.	Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1	
57.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу «Правосудие в Российской Федерации»	1	
58.	РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИЯ И ПРАВО Юридическая деятельность (8 час) Профессиональное юридическое образование.	1	
59.	Профессиональное юридическое образование.	1	
60.	Основные юридические профессии.	1	
61.	Основные юридические профессии.	1	
62.	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	
63.	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	
64.	Профессиональная этика	1	
65.	Профессиональная этика	1	
66.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ по подразделу ПРОФЕССИЯ И ПРАВО	1	
67.	Контрольное тестирование	1	
68.	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1	