

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30

664053 г. Иркутск, ул. Р. Люксембург, 317 А, тел. (3952) 44-97-98, 44-99-08, 55-22-99
факс (3952) 44-97-98, E-mail: sh30@yandex.ru

Утвержден приказом
директора школы
от 30.03.2023 г. № 339

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №30
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
за 2022 год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

30.03.2023 № 2924

Содержание

Общая характеристика образовательной организации	2
1. Образовательная деятельность.	4
2. Система управления организацией.	27
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	28
4. Организация учебного процесса.	48
5. Востребованность выпускников.	52
6. Качество кадрового обеспечения.	53
7. Качество учебно-методического обеспечения.	56
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	56
9. Качество материально-технической базы.	58
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	65
11. Анализ показателей деятельности организации.	70

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №30 (МБОУ Г. Иркутска СОШ №30)

Руководитель: Киселева Ольга Сергеевна

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 317А.

Фактический адрес: 664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 317А.

Контактная информация – тел./факс 44-97-98, тел. 44-99-08; электронная почта sh30@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school30.irk.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – лицензия службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8283 от 02.10.2015г., серия 38Л01 №0002772

Свидетельство о государственной аккредитации - свидетельство службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38А01 № 0001036, рег. № 3083 от 24 декабря 2015 г., срок действия: 24 декабря 2027 г.

Осиновым видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа работает по программе развития «Территория безопасного детства», согласованная и утвержденная решением городского экспертного совета по инновационной и опытно-экспериментальной работе управления образования от 18.04.2022г. Срок реализации 2021-2026гг.. (приказ от утверждении от 18.04.2022г. № 214-08-52/22).

Школа участвует в работе регионального проекта «Я с тобой», направленного на организацию деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях города Иркутска. Распоряжение Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области от 15.05.2022 г. № 15-ру. Приказ департамента образования от 06.06.2022 г. № 28/1 «О реализации регионального проекта «Я с тобой»».

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие государственные образовательные стандарты

Уровень образования	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее образование (1-4 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
Основное общее образование (1-9 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
Среднее общее образование (10-11 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-11-е классы	2	40 минут	6	34

Общая численность обучающихся на конец календарного года составила:

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1450 чел.	1513 чел.	1607 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе начального общего образования)	658	692	743
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе основного общего образования)	690	726	784
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102	95	80

По итогам 2022 года контингент обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №30 по сравнению с предыдущим годом увеличился на 94 чел. и составил 1607 обучающихся. Увеличение численности обучающихся на уровне начального общего образования на 51 чел, на уровне основного общего образования на 58 учеников. Однако количество обучающихся среднего общего образования

снизилось на 15 человек, в этом учебном году сформирован один 10 класс (34 ученика).

Контингент школы остается высоким, превышение проектной мощности школы (с учетом работы в две смены) примерно на 36,6%. В связи с превышением проектной мощности увеличивается средняя наполняемость классов (29 чел.), на уровне НОО 31 чел.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1607 обучающихся (из них 123 учеников с особыми образовательными потребностями – дети с ОВЗ 108 чел., дети инвалиды – 18 чел. (из них 3 ОВЗ). 5 учеников обучается на дому по медицинским показаниям.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Вид ОВЗ	НОО		ООО		Итого
	Класс ОВЗ	Инклюзия	Класс ОВЗ	Инклюзия	
ЗПР	7	14	25	32	78
ТНР		12			12
ИН	3	3	4		10
Итого	10	29	29	8	76
	39		69		108

Дети-инвалиды 18 человек.

Нарушения	НОО	ООО	СОО	Итого
НОДА		2	1	2
Нарушение органа речи	1			1
Соматические заболевания	7	5	2	14
Итого	8	7	3	18

Распределение детей с ОВЗ по параллелям

Классы	ОВЗ классы			Инклюзия, индивидуальный учебный план				Итого
	из них	из них	Всего	ОВЗ ЗПР	ОВЗ ТНР	ИН	Всего	
	(ЗПР)	(ИН)						ОВЗ
1 классы				2			2	2
2 классы				1		2	3	3
3 классы				7	5	1	13	13
4 классы	7	3	10	4	7		11	21
НОО	7	3	10	14	12	3	29	39
5 классы			0	4		3	7	7
6 классы			0	10		4	14	14
7 классы	13	1	14	4			4	18
8 классы	12	3	15	5			5	20
9 классы			0	9		1	10	10
ООО	25	4	29	32	0	8	40	69
СОО								
Итого	32	7	39	46	12	11	69	108

В общеобразовательных классах на условиях инклюзии обучается 69 учеников из них ОВЗ ЗПР – 46 чел., ОВЗ ТНР – 12 чел., ИН – 11 чел. (2 ученика

– обучаются по индивидуальному учебному плану на дому), 4 чел. (6 кл.) по индивидуальному учебному плану группой, в 5Б, 9Д, 2В, 2Г, 3Д классов по индивидуальному учебному плану в классах).

В кассах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучаются 39 чел. (4е-10, 7б -14, 8г -15), из них ОВЗ ЗПР 32 чел., ИН – 4 чел обучаются по индивидуальному учебному плану.

В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся с ОВЗ примерно на том же уровне, однако увеличилось количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 4 ученика – 18 чел, из них 2 ученика обучаются на дому, 4 чел. отдельной группой, 7 в классах с ОВЗ и 5 учеников в общеобразовательных классах по индивидуальному учебному плану.

Школа реализует следующие образовательные программы

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс, нормативный срок освоения – 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс, нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 класс, нормативный срок освоения – 2 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

Воспитательная работа

Реализация программы воспитания

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в подготовке и проведении оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания МБОУ г.Иркутска СОШ №30 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

К Программе воспитания приложен ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Цель воспитания в МБОУ г. Иркутска СОШ №30 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых

знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная деятельность в школе основана на основных традициях. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Школа славится своими традициями. Этот год не стал исключением. Проведены на хорошем уровне все запланированные на 1 полугодие мероприятия: День Знаний, Дни здоровья. 22 октября в актовом зале школы прошло мероприятие «Осенние посиделки» для учеников 5-8 классов. Ребята проявили свою смекалку, креативность и умение работать в команде. В ноябре прошла декада правовых знаний, во время которой в школе прошли ряд значимых мероприятий. 14 ноября прошла встреча учащихся 8 классов с заместителей прокурора Ленинского округа г.Иркутска Пермяковым Андреем Станиславовичем. 15 ноября 2022 года в рамках профилактики ВИЧ инфекций и социально значимых заболеваний нашу школу посетили специалисты отдела профилактики центра «СПИД».

23 декабря прошли традиционные новогодние «Веселые старты» по 5 видам на параллели 4 классов под руководством учителей физической культуры Гоманькова А.А, Межуева О.В. а также при участии учащихся 8а класса Ижгулина Семена, Казанович Даниила, Фютик Ярослава, Гулякина Ярослава, которые помогли в проведении спортивного праздника.

3 декабря 2022 года в нашей школе возродилась традиция проведения такого мероприятия, как «Литературная гостиная», которое было создано еще в 1988 году. На мероприятии ещё совсем юные поэты и писатели нашей школы продемонстрировали свои собственные первые произведения. Ранее на подобные литературные встречи к нам в гости заглядывали уважаемые литераторы Иркутска, среди них были Владимир Скиф, Марк Сергеев, Нелли Матханова и многие другие. В этом году гостями стали: Аксёнова Светлана Семёновна- доцент, кандидат филологических наук, Романенко Константин Петрович- режиссер, мастер художественного чтения, организатор конкурсов чтецов «Русское слово» и «Азия говорит по-русски», Ахмадулин Андрей Фанисович - руководитель организации «Наш Иркутск». В ходе мероприятия Богдан Вознюк (ученик 7г класса) рассказал ребятам, их родителям и приглашённым гостям историю возникновения кабинета Эстетики в нашей

школе, единственного в городе Иркутске, который осуществлял свою работу много лет назад.

Участие в «Литературной гостиной» приняли: Зелёная Арина 3 «в», Никитин Кирилл 3 «в», Череманова Софья 3 «в», Легкодимова Мария 3 «в», Алеева Малак 5 «д», Чупина Виктория 9 «г», Миримян Анна 5 «б», Кузьмина Полина 7 «г». Также, своим творчеством со всеми поделилась директор школы. Ольга Сергеевна является автором многих произведений, посвящённых знаменательным датам, городу Иркутску, учителям, друзьям и просто хорошим людям. Ее авторству принадлежат такие произведения, как Гимн нашей школы, Гимн лагеря «Шарыжалгай», Гимн конкурса «Февральский ветер», песня, ставшая гимном пожарной охраны города Иркутска и другие произведения, которые нашли отклик в сердцах множества людей. Мы гордимся нашими талантами и желаем им ещё больше творческих успехов! Отдельное спасибо хочется сказать Кнатько Сергею Владимировичу за подготовку и проведение такого долгожданного и важного события в нашей школе!

С целью профилактики детского дорожного травматизма, традиционно в школе работает отряд ЮИД «Светофор». Команда ЮИД «Светофор» 3 «Д» класса 3 октября 2022 года приняла участие в городском фото-флешмобе «Знай свою зебру». Ребята вышли с плакатами на оживлённый перекрёсток к светофору, где брали интервью у прохожих: школьников и взрослых, вручали им светоотражающие элементы и призывали соблюдать правила дорожного движения. 4 октября 2022 года, в рамках профилактических мер по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, ученики начальных классов приняли участие в работе комплексной программы «Лаборатория безопасности», направленной на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения.

9 декабря 2022 года учащиеся 3 д класса (команда ЮИД «Светофор») побывали в музее Госавтоинспекции г. Иркутска. Интересную и познавательную экскурсию провела ребятам сотрудник ГИБДД Инесса Сергеевна. Детям удалось побывать внутри музейных автомобилей. Большое спасибо сотрудникам музея ГИБДД г. Иркутска за создание музея, за сохранение истории города, за память.

Перед осенними каникулами традиционно проводятся мероприятия «Безопасные каникулы», в рамках которых прошли выступления агитбригады, проведены «Минутки дорожной безопасности». Кроме этого, 25 октября в актовом зале школы состоялось «Посвящение в ЮИД» учащихся 3Д класса. В организации мероприятия приняли участие ученики 7Д класса, которые уже более 4 лет состоят в отряде ЮИД. На мероприятии присутствовала учащаяся 3-х, 7-х классов, педагоги и родители. Юные инспектора движения рассказали сверстникам о необходимости иметь на одежде светоотражающие элементы и соблюдать правила дорожного движения. Руководитель отряда ЮИД - Козлова Ольга Анатольевна.

10 декабря у нас в школе прошёл новогодний КВН среди учащихся 6-10 классов. Все участники подготовили интересные творческие номера, проявили креатив и смекалку, а болельщики активно поддерживали свои команды. Победителями стали ученики 6Б, 7В, 8В, 10А классов.

28 декабря 2022 г. долгожданным событием стал традиционный спектакль «Новогодний переполох», подготовленный учителями школы, которые замечательно сыграли свои роли:

Снежная королева - Абрамова Ольга Вадимовна, Снежный эльф - Демченко Анатолий Сергеевич, Дед Мороз – Кочнев Никита Михайлович, Снегурочка – Романина Дарья Олеговна,

Мачеха – Еропова Екатерина Евгеньевна, Баба Яга – Сеньюшкина Валерия Сергеевна,

Красная шапочка - Творогова Виктория Сергеевна, Серый Волк - Кнатько Сергей Владимирович, Буратино – Козлов Андрей Сергеевич, Мальвина – Шарыпова Любовь Васильевна, Лиса Алиса – Шелбогашева Елена Викторовна, звукорежиссер – Бакулина Анна Васильевна. Учащиеся 1-11 классов и взрослые получили незабываемые впечатления.

Выводы:

- Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет обучающихся, педагогов и родителей.

- Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий способствует развитию у детей творческих, коммуникативных навыков.

- Возрастает заинтересованность у учащихся, педагогов и родителей, занятых в подготовке и проведении мероприятий. Наблюдается связь поколений, т.к. многие выпускники школы являются родителями учащихся.

Задача

- Создание условий, способствующих реализации школьных традиций для решения задач объединения всех участников образовательных отношений, формирования у учащихся творческих, коммуникативных навыков.

- Совершенствовать участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Модуль «Дополнительное образование», «Курсы внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности для 1-х – 11-х классов организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, школьная научно-практическая конференция «Как приблизить час открытий»), олимпиады по учебным предметам, школьные творческие и интеллектуальные конкурсы);

- циклограмму воспитательных мероприятий;

- кружки и объединения дополнительного образования различной направленности

Для развития творческих способностей, умения ориентироваться в социокультурных аспектах, для формирования духовно-нравственной ориентации, развития способностей ценностного понимания мира, для саморегуляции личности в школе создана сеть **дополнительного образования**. Она является средством непрерывного образования и формирования личности. Дополнительное образование играет немаловажную роль для занятости учащихся школы во внеурочное время, оно является необходимым компонентом воспитательного процесса, ведь дети, занимающиеся в системе дополнительного образования оказываются более успешными, более креативными, более мотивированными в сфере общего образования.

Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование в школе органически сочетает все виды досуга с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей. Оно представлено внутришкольным объединением дополнительного образования. Работа системы дополнительного образования планировалась так, чтобы дети могли быть заняты в течение всей недели и в две смены.

Раскрыть творческий потенциал ребёнка – задача системы дополнительного образования, которую составляют различные кружки и творческие объединения, существующие в школе.

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: художественное, физкультурно-спортивное, научно-техническое, культурологическое, туристско-краеведческое

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы (4 ставки ПДО в школе):

№ п\п	Название кружка	Направленность	Численность обучающихся
1	«Умелые руки»	Научно-техническая	36
2	«Юный спасатель»	Туристско-краеведческая	37
3	Хоровая студия «Созвучие»	Художественная	30
4	Студия танца «Движ»	Физкультурно-спортивная	69
5	Театральная студия «Ларец»	Художественная	30
6	«Баскетбол».	Физкультурно-спортивная	25
7	Тайский бокс	Физкультурно-спортивная	35
8	«Музейная и краеведческая работа»	Культурологическая	24
	Итого		286

На начало 2022 года в школе имелось 2 ставки инструкторов по спортивной работе, за счет которых в сентябре 2022 года добавилась еще одна ставка ПДО и ставка педагога-психолога.

Также в школе создано Детское творческое общественное объединение по интересам, в рамках которого дети занимаются в изостудии «Акварелька», кружке «Мягкая игрушка» и посещают секцию «Волейбол».

Спектр образовательных услуг был расширен через оказание платных образовательных услуг: реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника».

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В школе реализуется оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, заведующей библиотекой, педагогами-психологами, социальными педагогами, логопедом, инструкторами по физической культуре, старшими вожатыми.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, викторин, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, общественно полезных практик, проектов и т. д.

Количество кружков и секций,

реализуемых системой дополнительного образования школы

2020-2021 учебный год	16 кружков и секций
2021-2022 учебный год	15 кружков и секций
2022-2023 учебный год	12 кружков и секций

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием за 3 года

2020-2021 учебный год	568 учащихся
-----------------------	--------------

2021-2022 учебный год	554 учащихся
2022-2023 учебный год	525 учащихся

Большое значение, особенно для старшеклассников имеет физкультурно-спортивное направление, занятие в спортивных секциях.

Количество секций и занятых в них детей увеличивается с каждым годом:

2022-2023 учебный год

1	Тайский бокс	Спортивное единоборство	<i>Тюрин Павел Владимирович</i>	35
2	Баскетбол	Спортивные игры	<i>Неверова Татьяна Леонидовна</i>	25
3	Футбол	Спортивные игры	<i>Гоманько Антон Андреевич</i>	25
4	Хоккей с мячом	Спортивные игры	<i>Гоманько Антон Андреевич</i>	20
5	Волейбол	Спортивные игры	<i>Минибаев Ринат Толгатович</i>	40
6	Студия танца «Движ»	Танцы	<i>Еремкина Анастасия Валентиновна</i>	69
7	«Юный спасатель»	Спасательное дело, альпинистская подготовка	<i>Шамасов Руслан Наильевич</i>	37
ИТОГО				251

Для занятости юношей и девушек среднего и старшего возраста работают секции тайского бокса, баскетбола, хоккея с мячом и футбола, волейбола, которые ведут высокопрофессиональные тренеры. Особо необходимо отметить, что в этих секциях также занимаются дети «группы риска» и из неблагополучных семей. (Из 6 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте на конец учебного года 5 заняты в системе дополнительного образования, что составляет 83%).

Кроме кружков и секций МБОУ СОШ №30, учащиеся школы посещают художественную школу №2 и школу Искусств №4, ДЮСШ №4, досуговый центр «Восток», ансамбль современного танца «Акварель», плавание «Спартак», «Юность»; хоккей с мячом «Байкал-энергия», ДЮСШ «Рекорд», «Локомотив»; футбол «Зенит», «Локомотив», ФК «Байкал»; легкая атлетика «Байкал-арена»; тайский бокс СК «Сибирь»; современный спортивный танец «Оранжевый кот»; конькобежный спорт, ДЮСШ «Рекорд»; спортивно-танцевальная студия «Карнавал», а также досуговый центр «НЛО», школа дизайна, образовательный центр «Умка», находящихся в микрорайоне Ново-Ленино. В общей сложности занятость детей во внеурочное время составляет около 70%.

В достижении спортивных результатов учащимися школы приняли участие педагоги: Неверова Т.Л., Тюрин П.В., Гоманьков А.А.

По итогам 1 полугодия года все учащиеся прошли промежуточную аттестацию (согласно «Положения о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г.Иркутска СОШ №30»).

Согласно п.1.3. Дополнительной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 30», раздела «Система оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ», формы и сроки проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам утверждаются на августовском педагогическом совете в начале каждого учебного года.

В зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы и программы ВД, система оценки достижений в каждой области предполагает различные формы промежуточной аттестации

Наименование объединения дополнительного образования	Форма промежуточной аттестации
ПДО	
Умелые руки	выставки декоративно-прикладного и технического творчества, проведение ярмарок детского творчества, участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, участие в НПК школьников (1 раз в полугодие или год)
Хоровая студия «Созвучие»	контрольные просмотры, отчетные концертные публичные выступления (1 раз в полугодие или год)
Студия танца «Движ»	контрольные просмотры, отчетные концертные публичные выступления (1 раз в полугодие или год)
Театральная студия «Ларец»	контрольные просмотры, отчетные концертные публичные выступления (1 раз в полугодие или год)
«Юный спасатель»	выполнение определенных нормативов. Зачеты по общефизической подготовке проводятся 2 раза в год с оценкой «зачтено», «не зачтено»
Музейная и краеведческая работа	педагогическая диагностика и тестирование
Тайский бокс	предполагает выполнение определенных нормативов
Волейбол	выполнение определенных нормативов. Контрольные упражнения (тесты)
Баскетбол	выполнение определенных нормативов. Контрольные упражнения (тесты)
Юный спасатель	выполнение определенных нормативов. Зачеты по общефизической подготовке проводятся 2 раза в год с оценкой «зачтено», «не зачтено»

Результаты промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются в соответствующих журналах с отметкой «зачтено», «не зачтено».

Выводы:

- Разработана и успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа школы

- В школе создано Детское творческое общественное объединение по интересам, в рамках которого дети занимаются в изостудии «Акварелька», кружке «Мягкая игрушка» и посещают секцию «Волейбол».

- Работа в соответствии с требованиями, ведется через систему «Навигатор».

- Работа кружков и секций ведется по дополнительным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности по всем направлениям, реализуемым в школе.

- Количество детей, занятых в системе дополнительного образования остается стабильным, что говорит о заинтересованности всех участников образовательных отношений.

- Проведение промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам.

- Результативное участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

- Количество спортивных секций в 2022-2023 учебном году составляет 7, занятых в них детей - 355.

- Постоянная загруженность спортивных залов школы (малого и большого), в связи с превышением проектной мощности школы.

- Дефицит спортивного инвентаря и экипировки.

- Недостаточно кадров для реализации художественной направленности.

- Снижение уровня физического развития в младшей школе.

- Недостаточное количество ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании школы.

Задача

- Создание условий для занятий обучающихся физической культурой, спортом, для проведения 5-дневных военных сборов будущих призывников и для полноценной подготовки к сдаче нормативов ГТО (полоса препятствий на школьном стадионе, реконструкция беговой дорожки).

- Увеличение в штатном расписании школы ставок педагогов дополнительного образования.

Модуль «Самоуправление» и Модуль «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. С сентября 2022 года в рамках реализации федеральной программы воспитания в нашей школе начал свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Детское самоуправление в школе осуществляется

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.;
- через деятельность штаба по воспитательной работе для создания целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Совет обучающихся» – это добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы.

Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая вопросы жизни в школе.

Детское самоуправление – одно из востребуемых направлений воспитательного процесса нашей школы, которое необходимо развивать и совершенствовать. Детское самоуправление предполагает социализацию личности в условиях коллектива для самовыражения, самореализации личности.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих направлений, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Старшеклассники являются носителями культуры, ценностей, традиций школы. Они являются носителями как положительного, так и отрицательного опыта школьного сообщества и, безусловно, воспитывающее воздействие старшеклассников на школьную среду многозначно.

Модель выпускника школы представлена следующим образом. Выпускник должен быть:

- эрудированным и целеустремлённым;
- ориентирующимся на здоровый образ жизни, испытывающим постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании;
- морально готовым к жизненным трудностям, уметь противостоять им;
- способным к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию;
- иметь прочные и глубокие знания и уметь пользоваться ими в реальной жизни;
- обладать свободой и способностью нести ответственность за свои действия.

В 2022 году продолжалось повышение активности работы Совета обучающихся, определились лидеры, активисты. Были проведены все традиционные мероприятия школы, конкурсы, а также мероприятия по плану

ГШП, ребята с готовностью и активно принимали участие в организации и проведении мероприятий. Традиционно и на хорошем уровне старшеклассники провели День самоуправления. Подготовка к Дню самоуправления началась за 2 недели. Были выбраны на Совете обучающихся директор школы, завучи по сменам, по ВР, психологи, социальные педагоги, Штаб порядка. В подготовке также приняли участие учителя-предметники. На конференции по итогам мероприятия были подведены итоги, озвучены положительные моменты и недочеты, поставлены задачи на следующий год.

С появлением советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе более активно начали реализовываться проекты в рамках Дней Единых Действий (День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, 210 лет со дня Бородинского сражения, 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День отца в России, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День начала Нюрнбергского процесса, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, Международный день художника, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации).

Самоуправление прослеживается на всех уровнях и этапах воспитательной работы в школе. Действующее на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников (Приказ Департамента образования и науки №1475 от 30.08.2018г.) Детское общественное объединение РДШ в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ. Ежегодно по инициативе старшеклассников проводится деловая игра «Выборы председателя Совета обучающихся». В октябре 2022 года проведены выборы председателя Совета обучающихся, подготовка и проведение которых показало высокую социальную активность и равнодушное отношение к жизни школы старшеклассников и получило высокую оценку коллектива школы. Перед выборами прошли дебаты и Управленческие поединки между кандидатами на пост председателя Совета обучающихся: Лихова Кристина 9В, Габеев Дмитрий 9Д, Дегтярева Владислава 9Б, Кокоурова Анастасия 10А на которых ребята показали свою позицию и ответственность. На выборах победу одержала ученица 9В класса Лихова Кристина, однако активную жизненную позицию проявили все кандидаты, которые возглавили координационные центры и явились инициаторами и участником проведения различных мероприятий. Кроме этого, они посещали

заседания ГШП по своим направлениям.

Председатель Совета Обучающихся Лихова Кристина 9В

Координаторы:

Информационно-медийного центра Макушев Гордей 10А

Военно-патриотического центра Шведчикова Юлия, Еливанова Елена 9В

Центра гражданской активности Панова Анастасия 10А

Центра личностного развития Каптюк Глеб 10А

Советом обучающихся проведена большая работы. Ребята самостоятельно готовили и проводили мероприятия в школе, принимали участие в мероприятиях, проводимых Городским школьным парламентом, проявляли тем самым высокую социальную активность.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с организацией «РДШ». Они подготовили и провели, согласно плана, мероприятия школьные, приняли участие в конкурсах и проектах, проводимых ГШП (городская краеведческая игра «Иркутск-от основания до наших дней», окружной онлайн марафон «Интернеделя», онлайн конкурс «История в моменте», окружной квест «Маленький квест», городская акция «Наши мамы – наша гордость», городской квест «Мы все едины», конкурс авторской поэзии «Поэты нашего времени»), за которые в копилку школы были заработаны грамоты и благодарности, а главное дети получили большой опыт.

Кроме этого, обучающиеся принимали участия в различных муниципальных, городских, областных и федеральных конкурсах, мероприятиях, акциях, конференциях и форумах (Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Государство-это мы», проводимый «Высшей школой экономики», Межрегиональный конкурс технологических стартапов для учащихся 7-11 классов «CREATIVE FUTURE 2022», конкурс «Прибайкалье без коррупции», проводимое Управлением по профилактике коррупционных и иных правонарушений Иркутской области, всероссийский семейный флешмоб, приуроченный к празднику «День матери», флешмоб, посвященный вопросам информированности жителей области в сфере прав детей, проводимым Детским общественным советом при Уполномоченном по права ребенка в Иркутской области, муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2022», проводимым Департаментом образования комитета по социальной политике и культуре города Иркутска, региональный конкурс «Я – школьный управляющий», проводимое министерством образования Иркутской области).

С сентября 2022 года в нашей школе начала свою работу программа социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Данная программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и

внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В программе приняли участие обучающиеся 1-х классов (всего 6 классов, 199 детей), их родители (всего 30 человек), учителя (Абалакова Валентина Михайловна, Стевина Елена Александровна, Хренкова Наталья Викторовна, Кузмич Анастасия Андреевна, Зимина Вера Геннадьевна, Файзулина Татьяна Владимировна), активисты РДШ и члены совета обучающихся (10 человек), а также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Кочнев Никита Михайлович. За первое полугодие учащиеся смогли пройти следующие треки программы:

- Вводный орлятский урок
- Орленок-Лидер
- Орленок-Доброволец

Каждый трек имеет своей целью вовлечение в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные или иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Курирует данную федеральную программу, в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Кочнев Никита Михайлович.

В продолжении реализации программы «Орлята России» с ноября 2022 года на базе 5б класса (классный руководитель Шарыпова Л.В.) начал свою апробацию Просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА». Целью программы служит приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. Основой проекта является образовательное событие, которое включает в себя следующие аспекты:

- Особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения;
- Создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляет инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;
- Проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

Были проведены первые занятия, направленные на социализацию учащихся основной школы.

Задача педагогического коллектива – максимально эффективно использовать

положительный потенциал старшекласников.

Выводы:

- активная работа Совета обучающихся школы в проведении традиционных и плановых мероприятий.
- более высокий уровень организации и проведения мероприятий, проводимых ребятами.
- участие в мероприятиях окружного и городского уровня.
- участие в мероприятиях, проводимых ГШП, РДШ.
- участие старшекласников в волонтерском движении.
- взаимодействие всех участников учебного процесса в общешкольных делах
- процент вовлечения в работу Совета обучающихся учащихся 5-8 классов недостаточный.

Задача

- активизировать работу ученического самоуправления, учитывая потенциал Совета старшекласников, «Орлята России», учащихся 5 класса «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА» для привлечения большего количества учащихся школы.

Одной из важных задач, стоящих перед школой является формирование условий для гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей.

Цель: создание условий для воспитания школьников на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование значимых морально-психологических качеств и установок, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества и особенно в вооруженной защите Отечества

Задачи: - продолжить внедрять эффективные формы и методы работы как условия создания педагогических ситуаций направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность;

- формировать и развивать в разных педагогических ситуациях гражданское и национальное самосознание школьников.

- формировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности школьников, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;

- формировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе обучения, развивать познавательную активность школьников;

- формировать и развивать способность и готовность к защите Отечества в разных педагогических ситуациях, реализуемых в военно-спортивных мероприятиях и допризывной подготовки.

Патриотическое воспитание – вечное веление времени - является неотъемлемой задачей для нашей школы в течение всех лет её существования.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса. Цель патриотического воспитания – создание

условий для повышения гражданской ответственности учащихся за судьбу страны.

Его задачами является:

1. Воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
2. Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите нашего государства.
3. Укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России.

С сентября 2022 года в школах России проводится цикл внеурочных занятий для 1-11 классов который проводится классными руководителями 1 уроком каждый понедельник. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание подрастающего поколения. Темы занятий: «Наша страна – Россия», «Символы России», «День народного единства», «День Героев Отечества», «Россия- мировой лидер атомной отрасли» и др.

В соответствии со ст. 27 ч. 1,2 ФЗ об «Образовании в РФ» в 2016 году в МБОУ г. Иркутска СОШ№30 открыто кадетское отделение. В 2017 году соответствующие дополнения внесены в устав ОО. Кадетское отделение является разновозрастным, в его состав входят обучающиеся 1 – 8 классов. На 1 сентября 2022 г. численность кадетского отделения составляет 50 человек. Программа кадетского отделения реализуется за счет внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Цель кадетского отделения:

формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

– дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов,

- всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего

порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств,

- способствующие выбору жизненного пути в области государственной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям,

- повышению престижа государственной, особенно военной и пожарной, службы.

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

Кадеты школы №30 являются победителями творческих, военно-спортивных и профессиональных конкурсов, а также торжественных мероприятий Главного управления МЧС России по Иркутской области.

На базе кадетского отделения школы продолжает работу мобильный отряд «Лидер», цель которого пропаганда культуры безопасного поведения среди учащихся школ, воспитанников детских садов и населения города Иркутска.

21.09.2022 г. с кадетским отделением школы №30, участниками мобильного отряда «Лидер» ИРО ВДЮОД «Школа безопасности» прошли занятия на тему «Оборудование дежурного автомобиля аварийно – спасательной службы». Ребятам показали и рассказали о гидравлическом оборудовании, которое используется при проведении аварийно-спасательных работ. Познакомили со спецификой работы спасателя, рассказали о личном снаряжении. Продемонстрировали работу оборудования. Спасибо спасателям отряда экстренного реагирования аварийно – спасательной службы Иркутской области.

30 сентября 2022 года в спортивном зале прошла встреча 8А класса кадетского отделения школы с инспектором пожарной части №7, в ходе которой ребятам был продемонстрирован мастер класс по правильной вязке узлов и маркировке веревок для быстрого ее использования в случае ЧС.

С 31 октября по 2 ноября 2022 года в школе работала кадетская профильная смена «Юный спасатель» - осень

Целью программы являлось

- совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Основными **задачами** данной программы являлось:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни

В процессе реализации программы младшие кадеты под руководством инструкторов и старших кадет-учеников 7, 8 классов применяли полученные знания на практике, проходя определенные этапы:

- 1) «Стрелковый тир»,
- 2) Спортзал (большой)
 - Скалолазание
 - Переправа параллельная
 - Переправа навесная
 - Переправа по бревну (скамейка)
- 3) «Преодоление завала. Первая помощь»
- 4) «Боевое развертывание»
- 5) «Спасение на воде»

17 ноября 2022 года на острове Юность прошло теоретическое занятия по правилам безопасного поведения на льду, а затем были практические навыки по спасению людей, провалившихся под лед, которое провели сотрудники ГИМС. Кадеты 7 и 8 классов стали участниками данного урока безопасности.

Наша школа с 2016 года тесно сотрудничает с ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области». Кадеты неоднократно принимали участие в совместных мероприятиях и уже имеют навыки спасения на воде и оказания первой помощи утопающим.

17 и 18 декабря на базе нашей школы, в рамках регионального проекта «Поезд безопасности» прошли Областные конкурс-соревнования «Азбука безопасности», в котором приняли участие 20 команд из 6 территорий Иркутской области

От нашей школы в соревнованиях участвовала команда кадетского отделения: «Лидер» (Глазков Милентий 4А, Калашников Андрей 4А, Шафиев Магомед 4А Лемзяков Савелий 4А, Шерстянникова Дарья 8А,Верхотурова Василиса 4А.)

По результатам первого дня соревнований первое место одержала команда ВПК «Спасатель» МАУ ДО «ДДЮТ им. Е. А.Евтушенко» г. Братск. Второе место с небольшим отрывом заняла наша команда «Лидер». Третье место досталось команде «ОЛИМП» МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

Победителем 18.12 стала команда «СИБИРЬ» МБОУ г. Иркутска СОШ №24. Второе место одержала команда « Монолит» МОУ ИРМО «Хомутовское СОШ № 1». Третье место досталось команде « Звезда» МБОУ "СОШ № 7" г. Тулун. Наши ребята заняли почетное пятое место.

Положительный результат.

- Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет обучающихся, педагогов и родителей.

- Возрастает заинтересованность у учащихся к участию в военно-патриотических мероприятиях; несению службы на Посту №1 у Вечного огня Славы, службе в вооруженных силах РФ.

- Для выполнения задач патриотического воспитания кадет и учащихся, в школе оборудован стрелковый тир.

- Отсутствие полноценной полосы препятствий для проведения занятий по начальной военной подготовке, в рамках уроков ОБЖ, физической культуры, военных сборов и подготовки будущих призывников.

Задача

- Продолжить работу по формированию патриотического воспитания и готовность к защите Отечества через участие в военно-спортивных мероприятиях и допризывной подготовке.

- Создать условия, способствующие развитию гражданского самосознания, патриотического воспитания, социальной компетентности личности школьников.

-Продолжить реализацию программы «Разговоры о важном»

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Модуль «Экологическое воспитание»

В рамках проекта «Экокультура» МБОУ г. Иркутска СОШ №30 в сентябре 2022 г. продолжила участие в программе Благотворительного фонда «Подари Планете Жизнь». В результате данного сотрудничества в школе продолжает вести активную экологическую позицию команда экологических активистов «Зеленая волна» (далее «экоактивисты»).

Цель экологического воспитания:

Формирование образованной и воспитанной личности в рамках экологического воспитания у учащихся, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах экологической жизни общества.

Задачи:

– сформировать ответственное и бережное отношение к природе у подрастающего поколения.

- сформировать потребности, мотивы и привычки экологического поведения и деятельности, здорового образа жизни.

- развить интеллектуальные и практические умения по улучшению окружающей среды своей местности; развить стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

- сформировать команду экологических активистов, способных передавать полученные знания в сфере охраны окружающей среды.

В команда экоактивистов под кураторством Степаненко Е.С. В настоящее время насчитывается 17 учащихся, в основном это учащиеся 7х и 9х классов.

В команде экоактивистов школы 30 пропагандируются идеи здорового, экологического образа жизни, развиваются умения правильного обращения с отходами и правильного использования природных ресурсов.

Экоактивисты проводят свои экологические мероприятия на базе школы № 30, также принимают участия в различных мероприятиях, проводимых Благотворительным фондом «Подари Планете жизнь», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», Департаментом городской среды комитета городского обустройства г. Иркутска, ИМЦРО, Дом детского творчества № 2. В результате активного участия некоторые экоактивисты имеют удостоверения экопросветителей, что позволяет им проводить уроки экологической направленности в разных классах школы 30, а также в других школах.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году ребята приняли участие: в городском экологическом проекте «Молодежь за чистый город»; в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии; в фотомарафоне «Эко-пиксель»; экологической игре «Эко-QUEST». Новички команды эко-активистов посетили установочный семинар «День планеты» (I блок). Так же на в школе № 30 провели школьный экологический турнир «Будущее в твоих руках», в результате которого было собрано и отправлено на вторичную переработку: 500 кг макулатуры, 4583 шт. пластиковых крышечек, 5126 шт. батареек. Так же была запущена акция «Книговорот» где учителя, работники школы, ученики, а также их родители могут принести ненужные книги, а взамен взять почитать понравившегося им автора.

Экоактивисты: Чупина Виктория, Яркоева Кира, Николаев Ярослав, Шведчикова Юля и Еливанова Лена в сентябре 2022 года приняли участие в городской экологической игре «Эко-QUEST» рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске, организатором которого были ДДТ №2 и Заповедное Прибайкалье. Для участия в данной игре был снят видеоролик, посвященный проблемам, охране и защите реки Ангары в городе Иркутске. За деятельностью экоактивистов можно наблюдать на страничке в вк <https://vk.com/ecolog30>

Вывод:

- Стабильные результаты участия экоактивистов в экологических мероприятиях и конкурсах различного уровня.

- Способность проводить собственные мероприятия, в том числе экологические уроки.
- Развитие положительной экологической позиции.
- Внедрение наставнической работы.
- Пополнение материально технической базы, получение экологических игр для занятий с учащимися в рамках экологического просвещения.
- Наблюдается повышение результативности участия обучающихся школы в социально- экологических мероприятиях различного уровня.
- Необходимость в увеличении количества учащихся в рядах эоактивистов.
- Слабая заинтересованность в некоторых мероприятиях, проводимых другими организациями.

Задачи

- необходимо пополнить материально – техническую базу.
- больше уделить внимание урокам по экологической культуры
- привлечение учащихся 5, 6, 7 классов в команду эоактивистов школы.
- продолжать реализовывать наставническую работу в 2023 году.

Выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.
- образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- направленность образовательной деятельности на обеспечение доступности общего образования всем категориям обучающихся.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью МБОУ г. Иркутска СОШ № 30.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Административный совет;
- 5) Совет учащихся.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования и трудовым законодательством Российской Федерации в МБОУ г. Иркутска созданы следующие советы участников образовательных отношений (совещательные органы), чье мнение должно быть учтено при создании локальных нормативных актов МБОУ г. Иркутска СОШ № 30, в которых затрагиваются права и законные интересы указанных субъектов, а также объединения участников образовательных отношений, профессиональные объединения (службы, комиссии и т.д.), не являющиеся коллегиальными органами управления образовательной организацией и не являющиеся структурными подразделениями:

- Общешкольный родительский комитет;
- Профсоюзный комитет
- Комиссия по трудовым спорам;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- Социально-психологическая служба;
- Служба школьной медиации;
- Школьная Служба примирения;
- Комиссия по охране труда;
- Совет профилактики;
- Наркопост;
- Временные творческие группы учителей;
- Спортивная площадка по месту жительства;
- Объединения дополнительного образования и др.

Административный Совет проводит заседания 1 раз в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы мониторинга профессиональной деятельности педагогических и иных работников учреждения для установления

стимулирующих выплат единовременного и постоянного характера, результаты контрольно-аналитической деятельности и др.

Иные органы управления образовательной организацией, советы, объединения участников образовательных отношений осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность и планами работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	1455	1517	1607
	- начальная школа	657	698	743
	- основная школа	695	724	784
	- средняя школа	103	95	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- об основном общем образовании	9 чел. / 7,9%	8 чел. / 6,6 %	5 чел. / 5,3%
	- о среднем общем образовании	4 чел./8,5%	9 чел. /18%	7 чел. / 16%
5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 1 полугодия 2022-2023 учебного года	502 39,5%	550 41,7	580 41,2

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения (1 полугодия 2022-2023 уч. года)

Параллель	Кол-во обучающихся	Аттестовано	% успеваемости	на "5"	на "4" и "5"	% Качества	с одной «3»	не аттестовано
итого 1-е	199	х	х	х	х	х	х	х
итого 2-е	194	194	100%	9	99	56%	10	0
итого 3-е	186	186	100%	16	88	56%	21	0
итого 4-е	164	164	100%	9	75	51%	10	0
итого НОО	743	544	100%	34	262	54%	41	0
итого 5-е	163	163	100%	8	55	39%	17	0
итого 6-е	148	148	100%	3	41	30%	9	0
итого 7-е	172	172	100%	4	49	31%	5	0
итого 8-е	169	167	99,4%	7	41	28%	6	2
итого 9-е	132	132	100%	5	40	34%	3	0
итого ООО	784	782	99,9%	27	226	32%	40	2
итого 10-е	34	34	100%	4	7	32%	3	0
итого 11-е	46	46	100%	12	8	43%	1	0
итого СОО	80	80	100%	16	15	39%	4	0
итого по школе	1607	1406	99,9%	77	503	41,2%	85	2

Во 2 четверти 2022 – 2023 учебного года аттестации подлежало 1408 обучающихся, что составляет 87,6% от общего контингента учащихся школы. Аттестованы 1406 учащихся (99,9%).

На «отлично» закончили 77 человек, что соответствует 5,4 %, на «4» и «5» 503 ученика и это 35,7%. Качество знаний по школе составляет 41,2%, что на 0,5% ниже качества знаний в аналогичный период прошлого учебного года и на 2,3% выше чем в первой четверти.

Анализ качества знаний по уровням обучения показывает, что в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года качество знаний по уровням обучения повысилось НОО на 2,6%, ООО на 2,2%, на уровне СОО снижение на 7,3%. Разница качества знаний между уровнями составила 22%.

Успеваемость за три последних учебных года по уровням обучения

Уровень обучения	Успеваемость				Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
НОО	100%	100%	100%	99,8	-
ООО	99,5	99,7%	100%	99,45	-
СОО	100%	98,0%	99,0%	100%	+
	99,75	99,7	99,92%	99,62%	-

Динамика Успеваемости по школе отрицательная. Успеваемость на уровне НОО снизилась на 0,2%, на уровне ООО на 0,55%. На уровне среднего общего образования успеваемость увеличилась на 1 %.

Качество обученности за три последних учебных года по уровням обучения

Уровень обучения	Качество обученности				Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
НОО	59,0	62,6%	52,7	56,85	+
ООО	36,4	38,5%	36,2	40,36	+
СОО	45,4	47,5%	48,0	48,42	+
	46,8	48,9%	43,4	47,15	+

Анализ качества обученности по школе и по уровням обучения показывает, что качество знаний повысилось как в целом по школе на 3,75%, так и по уровням образования НОО на 4,15%, ООО на 4,16%, СОО на 0,42%.

Качество обученности **выпускников** всех уровней обучения в сравнении за 3 года можно увидеть в ниже приведенной таблице.

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
НОО	58,6	58,6	47,7	53,7	+
ООО	30,1	27,2	31,7	30,2	-
СОО	52,2	44,7	58,0	52,3	-

Анализ данных по качеству обученности выпускников показывает, что на уровне начального общего образования качество знаний выпускников увеличилось на 6 %, на уровне ООО и СОО динамика отрицательная снижение на уровне ООО на 1,5 % и СОО на 5,7 %.

Количество отличников в сравнении за 3 года можно увидеть в ниже приведенной таблице.

Учебный период	Количество отличников	Динамика
2019-2020	88 (7,1%)	+
2020-2021	76(6%)	-
2021-2022	104 (7,8%)	+

В 2021-2022 учебном году количество отличников в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года увеличилось на 28 учеников – 104 чел., что составляет 7,8% от общего числа учащихся, подлежащих аттестации.

Обучающиеся с одной отметкой «3» в сравнении за 3 года.

Учебный период	Кол-во обучающихся с одной «3»	Динамика
2019-2020	114 (9,2%)	-
2020-2021	91(7,2%)	+
2021-2022	99 (7,5%)	-

Количество учащихся с отметкой «3» по одному предмету высокое составляет 99 учеников (7,5%), в сравнении с прошлым учебным годом увеличение количества на 0,3 %.

Количество обучающихся с одной «3» по уровням обучения и предметам представлено в таблице.

Уровень обучения	всего	русский язык	англ.яз	математика	алгебра	окр. мир
НОО (1-4)	39	13	6	19		1
выпускники НОО	16	7	1	8		
ООО (5-9)	57	29		23	5	
выпускники ООО	4	3			1	
СОО (10-11)	3	3				
выпускники СОО	0	0				
Всего по школе	99	45	6	42	5	1

На уровне НОО – 39 (увеличение на 3 чел.), ООО – 57 (увеличение на 4 чел.), СОО – 3 (увеличение на 1 чел.). Наибольшее количество обучающихся с одной отметкой «3» по русскому языку 45 учеников и математике 42 ученика, 5 по алгебре, 6 по английскому языку, 1 по окружающему миру. Анализ успеваемости по учащимся имеющим одну отметку «3» на конец учебного года показывает, что основная часть учеников, имеющих одну отметку «3» улучшила свои показатели успеваемости.

Выводы. Положительный результат.

- Повышение успеваемости на уровне среднего общего образования.
- Повышение качества обученности как в целом по школе на 3,75%, так и по уровням образования НОО на 4,15%, ООО на 4,16%, СОО на 0,42%.
- Качество обученности выпускников на уровне НОО увеличилось на 6%.
- Количество отличников в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года увеличилось на 28 учеников – 104 чел., что составляет 7,8% от общего числа учащихся, подлежащих аттестации.

Отрицательный результат (проблемы).

- Процент успеваемости за **учебный год** составляет **99,62%**, что на 0,3 % ниже, чем в прошлом учебном году. Успеваемость на уровне НОО снизилась на 0,2%, на уровне ООО на 0,55%.
- Снижение качества обученности выпускников на уровне ООО на 1,5 % и СОО на 5,7 %.
- Количество учащихся с отметкой «3» по одному предмету высокое - 99 учеников (7,5%), в сравнении с прошлым учебным годом увеличение количества на 0,3 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ№30 в 2021-2022 учебном году

Промежуточная аттестация выпускников 10,11 классов проводится на основании Положения о текущем и промежуточном контроле с использованием технологий, применяемых при проведении ЕГЭ по контрольно-измерительным материалам, разработанным ФИПИ. В течение 10 лет школа сотрудничает с ОГАОУ ДПО ИРО в части проведения репетиционных бланковых тестирований, что позволяет провести независимую оценку качества подготовки выпускников к ГИА уже в феврале, марте месяце, выявить проблемные места, скорректировать дальнейшую работу. В целом за учебный год учащиеся выпускных классов участвовали в репетиционных тестированиях по русскому языку и математике до 6 раз. Консультации по предметам при подготовке учащихся к ГИА проводятся с учетом принципов внешней дифференциации, что позволяет обеспечить индивидуальный подход.

ГИА выпускников среднего общего образования *Средний бал по предметам представлен в таблице*

Предметы	2020-2021	2021-2022
Русский язык	72	69
Математика Б	-	4,5
Математика П	52	50
Физика	40	41
Химия	48	47
Биология	51	52
История	47	50
Обществознание	54	61
Литература	64	53
Английский	82	81
Информатика и ИКТ	58	63
География	-	-

В 2021-2022 учебном году государственной итоговой аттестации подлежало 44 выпускника 11-ых классов. Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Баллы выше 90 получили: 3 выпускника по русскому языку и 2 ученика по английскому языку. Не преодолели минимальную границу 4 выпускника по следующим предметам: химия – 1, обществознание – 2, биология- 1.

7 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральная).

**ГИА выпускников основного общего образования
Результаты за 2021-2022 учебный год
Сведения о результатах после передачи в сентябре 2022 г.**

	Математика	русский язык	Обществознание	Английский язык	Литература	Физика	История	Биология	Химия	География	Информатика
"5"	5	19	2	4	2	0	2	1	2	2	3
"4"	38	26	6	6	0	2	0	12	1	2	11
"3"	24	26	39	3	1	5	1	17	5	2	3
"2"	6	2	5	0	0	0	1	3	1	0	0
Итого	73	73	52	13	3	7	4	33	9	6	17
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	58,9	61,6	15,4	76,9	66,7	29	50	39,4	33,3	66,7	82,4
Средний балл	3,6	3,8	3,1	4,1	4,3	3,3	3,8	3,3	3,4	4,0	4,0

В 2021-2022 учебном году подлежало аттестации 92 обучающихся, из них 19 (20,6%) проходили ГИА в формате государственного выпускного экзамена, и 73 (79,4%) в формате основного государственного экзамена. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 3,8, успеваемость 100%, качество знаний – 61,6%, по математике – 3,6, успеваемость 100%, качество знаний – 58,9%. В сравнении с результатами прошлого учебного года по предварительным данным успеваемость по математике снизилась на 8,2%. Не сдали с первого раза математику - 13 чел., русский язык – 2, обществознание – 12, историю – 1, биологию – 3, химию – 2. На передачу по разным предметам 22 ученика (24%). 9 учеников не получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки. В сентябре 2022 года все выпускники 9 класса получили аттестат. Три выпускников 9-х классов получили по всем предметам отметку «отлично». Анализируя выбор предметов контрольной работы в формате ОГЭ можно сделать вывод, что наиболее востребованным предметом остается обществознание (56,5%).

Выводы. Положительный результат.

- Успеваемость выпускников 11 классов при прохождении ГИА по русскому языку и математике составляет 100%. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

- 7 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

- 3 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Отрицательный результат (проблемы).

- Успеваемость выпускников 9 классов при прохождении ГИА по русскому языку составляет 97,3% (2 неуспевающих)

- Успеваемость выпускников 9 классов при прохождении ГИА по математике составляет 91,8% (6 неуспевающих)

- Не получили аттестат в основные сроки 9 учеников 9-х классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний была проведена Олимпиада по 18 предметам школьной программы.

Участие по предметам представлено в таблице.

№ п/п	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Поб.	Пр.	Итого
1	физика				0	0	0	3	4	7	0	0	0
2	английский язык		11	6	2	5	6	4	5	39	3	2	5
3	экология		0	0	0	6	0	0	0	6	1	4	5
4	биология		0	0	7	1	7	2	8	25	0	3	3
5	русский язык	12	5	17	5	13	1	1	5	59	0	4	4
6	физическая культура		4	0	5	1	4	7	3	24	5	5	10
7	астрономия							7	2	9	0	0	0
8	обществознание			7	2	7	0	1	11	28	0	1	1
9	Химия				0	12	2	0	3	17	2	6	8
10	Литература		8	7	2	13	2	3	5	40	0	4	4
11	история		0	5	3	2	3	1	2	16	0	3	3
12	ОБЖ		0	0	4	1	5	5	7	22	1	3	4
13	география					4	1	1	1	7	0	0	0
14	математика	12	7	12	10	9	4	2	4	60	1	6	7
15	Право						0	0	5	5	0	1	1
16	МХК		9	3	3	1	1	0	0	17	0	1	1
17	технология		6	6	7	9	1	1	1	31	2	3	5
18	информатика		5	1	2	1	0	1	1	11	0	2	2
		24	55	64	52	85	37	39	67	423	15	48	63

В школьном этапе приняли участие 226 учащихся из них 99 учеников приняли участие по двум и более предметам. Впервые в этом учебном году по шести предметам физика, астрономия, биология, химия, информатика и математика олимпиада проведена в дистанционном режиме на платформе Сириус. 63 ученика стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады, из них 15 чел. победители и 48 призеры. На муниципальный этап прошло 46 учеников по 13 предметам.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебный год	Этап	Кол-во участников	Всего победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2019 - 2020	Муниципальный	43	9	3	6
	Региональный	4	3	0	3
2020 – 2021	Муниципальный	51	9	2	7
	Региональный	4	3	1	2
2020 – 2021	Муниципальный	30	9	2	7
	Региональный	4	0	0	0

В муниципальном этапе приняли участие 30 учеников школы по 12 предметам (из них 5 учеников по 2-м предметам). Результативное участие по пяти предметам – английский язык, экология, МХК, физическая культура и технология. Количество победителей 2, призеров 7 человек. В региональном этапе приняли участие 3 чел.

Активно обучающиеся участвуют и в конкурсах различного уровня. Результаты участия в Интеллектуальных предметных конкурсах (не дистанционные) представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	кол-во	Уровень
	<i>Интеллектуальные конкурсы, НПК, олимпиады</i>			
1	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Призер	1	Всероссийский
2	III областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин.	Победитель	1	Региональный
3	Детский межрегиональный литературный конкурс художественного чтения, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Лауреат 3 степени.	1	Региональный
4	Иркутский областной конкурс чтецов "Во глубине сибирских руд"	Лауреат 1 степени.	2	Региональный
5	XI Межрегиональной школьной олимпиады по географии "Географический олимп"	Призер.	1	Региональный
6	Городская олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов.	Победитель.	1	Муниципальный
7	XVI молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компютериада – 2022».	призер	1	Муниципальный
8	Экологическая игра "Зеленая экономика - зеленый мир"	3 место (команда).	5	Муниципальный
9	Городская викторина "С Иркутском связанные судьбы" в честь 85-летия со Дня рождения В.Г. Распутина	2 место (команда).	8	Муниципальный
10	XIII литературный городской конкурс "Смелые шаги юного творца"	победитель	1	Муниципальный
11	XI городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели"	3 призера	3	Муниципальный
12	Городской Экологический марафон "Эко-Квест"	3 место (команда).	7	Муниципальный
13	Городской конкурс "Пешком по Иркутску",	Победитель	1	Муниципальный

	посвященный году Ангары.			
14	XIII литературном городском конкурсе "Смелые шаги юного творца"	2 место	1	Муниципальный
15	Конкурс на лучший онлайн-урок по безопасности. ОАО РЖД	1 место (команда).	6	Муниципальный
16	Окружная игра "Что? Где? Когда?"	2 место (команда).	3	Муниципальный
17	Окружной конкурс "Мы за здоровый образ жизни!"	Победитель	1	Муниципальный

Результаты участия в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества:

18	Регионального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков "Космос глазами детей"	Гран-при.	1	Региональный
19	Региональный конкурс творческих работ "Экомастер38"	1 поб, 3 приз	4	Региональный
20	Художественный конкурс творческих работ "Живи Байкал!"	Победитель.	3	Муниципальный
21	Городской конкурс детского творчества "Поздравляем от души!"	3 поб, 1 лауреат	4	Муниципальный
22	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Мой Иркутск"	Победитель.	1	Муниципальный
23	Окружной конкурс детского творчества "Ода мужеству и красоте"	победители	4	Муниципальный

В 2021 – 2022 учебном году продолжило работу кадетское отделение. Учащиеся приняли активное участие в различных конкурсах. Результаты участия кадетского отделения представлены в таблице.

24	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на местности "Весенняя капель - 2022"	2 место (команда).	5	Региональный
25	Областные соревнования "Азбука безопасности"	3 место (команда).	6	Региональный
26	Слет мобильных отрядов Иркутской области	Победители (команда).	4	Региональный
27	Первый спортивный фестиваль «Школа безопасности»	Победитель.	1	Муниципальный
28	Тренировочный практикум по туризму на пешеходных дистанциях «Майский жук»	2 место	3	Муниципальный

Результаты участия в спортивных соревнованиях представлены в таблице.

29	Открытый турнир по тайскому боксу "Надежды ринга"	1 место	1	Региональный
30	Кубок Иркутской области по тайскому боксу	2 место, 1 м.	2	Региональный
31	Открытый кубок Бурятии по тайскому боксу. 3 место. Кубок Иркутской области по тайскому боксу	2 место	1	Региональный
32	Открытый чемпионат и первенство Иркутской области по Тайскому боксу	2 место	1	Региональный
33	Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиг «Жэс-баскет» сезона 2021-2022 гг.	2 место (команда).	10	Муниципальный

34	Легкоатлетический кросс	1 место	2	Муниципальный
35	Открытые товарищеские игры по мини-футболу.	1 место (команда).	7	Муниципальный
36	Открытый городской турнир на призы клуба IronTEAM по тайскому боксу	1 место	2	Муниципальный
37	Первенство города Иркутска по тайскому боксу.	1 место	2	Муниципальный
38	Первенство Ленинского округа г. Иркутска по хоккею с мячом "ринк-бенди"	3 место (команда).	7	Муниципальный
39	Первенство Ленинского округа г. Иркутска по волейболу.	2 место (команда).	6	Муниципальный
40	Первенство Ленинского округа г. Иркутска по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных"	1 место (команда).	5	Муниципальный

Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах образовательной платформы Учи.ру

	участники	призеры и победители
V Международная онлайн-олимпиада по математике. Учи.ру	10	8
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов. Учи.ру	33	15
Всероссийский Олимпиада Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии. ОП Учи.ру	1	1
Всероссийский Олимпиада Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра". Учи. ру	6	5
Всероссийский Олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада ДИНО. Учи.ру	3	3
Всероссийский Олимпиада Онлайн-олимпиада по экологии. Учи.ру	8	7
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе. ОП Учи.ру	6	5
Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги". Учи. ру	23	15
Всероссийская онлайн- олимпиада по программированию. Учи. ру	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. ОП Учи.ру	6	6
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру ОП Учи.ру	4	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. ОП Учи.ру	15	15
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. ОП Учи.ру	2	2
	118	87
Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень". Учи.ру	2	2
Всероссийская игра по математике "Счет на лету. Сложение". Учи.ру	1	1
Всероссийский другое!!! Образовательный марафон "Эра роботов". Учи. ру	25	1
	28	4
Итого	146	91

Вывод:

- Стабильные результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Успешное выступление кадетского отделения на различных конкурсах.

- Увеличение участников дистанционных конкурсов.
- Снижение количества участников в городских научно-практических конференциях.
- Низкая результативность участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

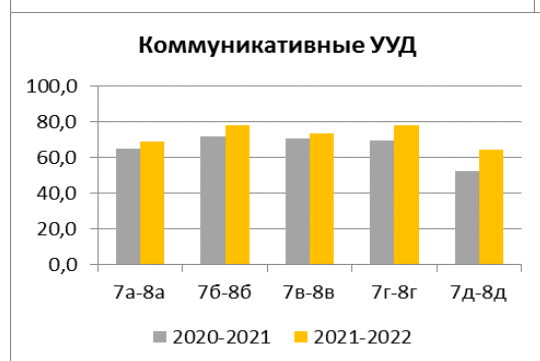
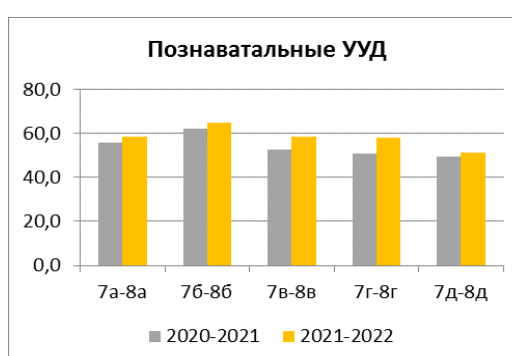
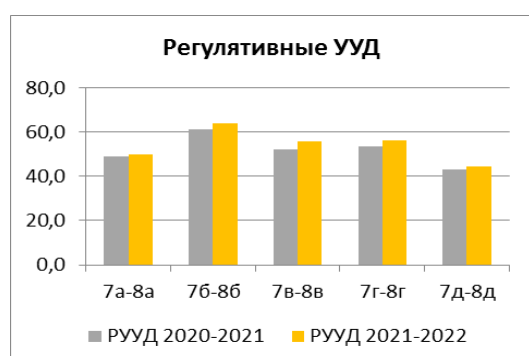
Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся 8-9-х классов была проведена в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Результаты мониторинга учеников 8 классов представлены в таблице.

	5	4	3	Успеваемость	Качество	РУУД	ПУУД	КУУД
8а	3	12	15	100	50,0	52,0	58,9	52,2
8б	4	12	11	100	59,3	64,0	64,0	58,8
8в	4	9	13	100	50,0	56,2	59,2	60,7
8г	3	20	4	100	85,2	56,8	59,5	66,3
8д	4	11	13	100	53,6	50,0	59,3	54,0
Итого	18	64	56	100	59,4	55,8	60,2	58,4

Результаты УУД в сравнении с результатами прошлого учебного года.

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
7а-8а	49,1	52,0	55,9	58,9	52,0	52,2
7б-8б	61,1	64,0	62,1	64,0	55,8	58,8
7в-8в	52,1	56,2	52,4	59,2	58,8	60,7
7г-8г	53,3	56,8	50,8	59,5	64,4	66,3
7д-8д	43,1	50,0	49,2	59,3	52,5	54,0
Итого	51,8	55,8	54,1	60,2	56,7	58,4



Анализ результатов показывает, что в среднем по параллели 8-х классов наблюдается положительная динамика по всем универсальным учебным действиям. Сформированность регулятивных УУД составляет 55,8%, познавательных УУД – 60,2%, коммуникативных УУД 58,4%. В среднем по параллели рост показателей по регулятивным УУД на 4%, по познавательным УУД на 6,1 %, коммуникативным УУД 1,7%.

Высокий уровень сформированности УУД (отметка 5) - показали 13 % учеников 8-х классов, повышенный уровень (отметка 4) – 46,4%, базовый уровень (отметка 3) – 40,6%.

Результаты по критериям представлены в таблице

		8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого
	Регулятивные УУД						
№1	М1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	60,0	69,1	57,7	67,9	52,4	61,4
№2	М2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	53,3	69,1	60,3	63,0	51,2	59,4
№3	М3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	58,9	56,8	57,7	67,9	52,4	58,7
№4	М4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее выполнения	38,9	64,2	47,4	38,3	47,6	47,3
№5	М5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	48,9	60,5	57,7	46,9	46,4	52,1
	Познавательные УУД						
№6	М6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	54,4	71,6	64,1	60,5	53,6	60,8
№7	М7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	51,1	51,9	55,1	40,7	48,8	49,5
№8	М8. Смысловое чтение.	71,1	63,0	59,0	65,4	61,9	64,1
№9	М9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	60,0	72,8	57,7	66,7	67,9	65,0
№10	М10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.	57,8	60,5	60,3	64,2	64,3	61,4
	Коммуникативные УУД						
№11	М11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.	56,7	61,7	55,1	71,6	47,6	58,5
№12	М12. Умение осознанно использовать речевые средства в	52,2	58,0	59,0	65,4	63,1	59,5

	соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.						
№13	М13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).	47,8	56,8	67,9	65,4	63,1	60,2

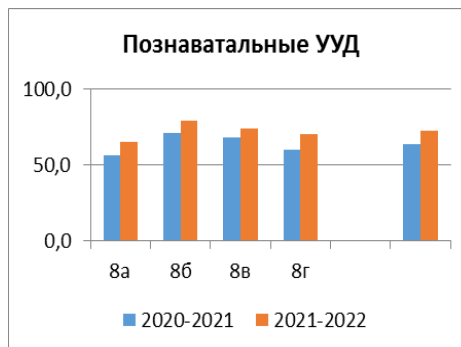
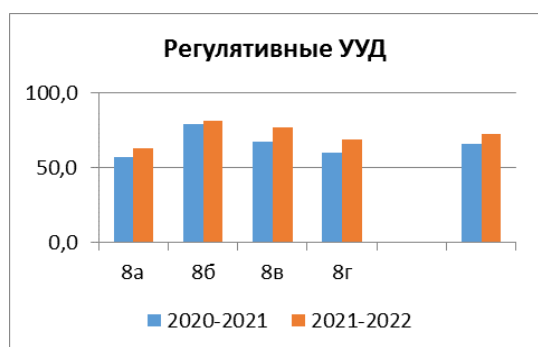
Анализ данных по критериям показывает, что в группе регулятивных УУД в 8-х классах наибольшие трудности вызывает - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее выполнения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; в группе познавательных УУД наибольшие трудности вызывает умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; в группе коммуникативных УУД наибольшие трудности вызывает умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

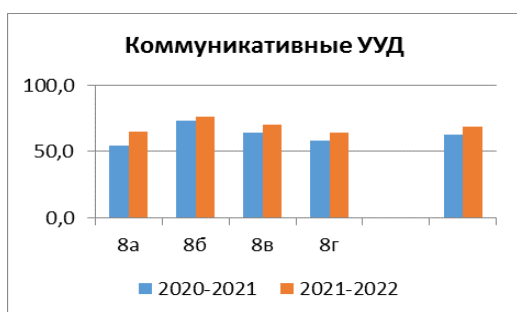
Результаты мониторинга учеников 9 классов представлены в таблице

	5	4	3	Успеваемость	Качество	РУУД	ПУУД	КУУД
9а	3	5	4	100	66,67	62,8	65,0	64,8
9б	17	8	3	100	89,29	81,4	79,0	76,2
9в	11	9	7	100	74,07	77,0	74,1	70,4
9г	5	15	6	100	76,92	68,5	70,3	64,5
Итого	36	37	20	100	78,49	72,4	72,1	69,0

Результаты УУД в сравнении с результатами прошлого учебного года.

	РУУД		ПУУД		КУУД	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
9а	56,9	62,8	56,0	65,0	54,8	64,8
9б	79,0	81,4	71,0	79,0	73,1	76,2
9в	67,1	77,0	67,9	74,1	63,9	70,4
9г	59,7	68,5	59,7	70,3	58,2	64,5
Итого	65,7	72,4	63,7	72,1	62,5	69,0





Анализ результатов показывает, что в среднем по параллели 9-х классов наблюдается положительная динамика по всем универсальным учебным действиям. Сформированность регулятивных УУД составляет 72,4%, познавательных УУД – 72,1%, коммуникативных УУД 69%.

В среднем по параллели рост регулятивных УУД составил 6,7%, познавательных УУД – 8,4%, коммуникативных УУД 6,5%.

Высокий уровень сформированности УУД (отметка 5) - показали 38,6% выпускников основного общего образования, что на 11,8% выше, чем в прошлом учебном году, повышенный уровень (отметка 4) – 39,8%, базовый уровень (отметка 3) – 21,5%.

Самые высокие показатели в 9б класс (качество 89,3%).

Результаты по критериям представлены в таблице

		2020-2021	2021-2022
	Регулятивные УУД	%	
№1	М1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	67,4	78,5
№2	М2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	63,9	79,2
№3	М3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	68,1	63,4
№4	М4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее выполнения	64,3	73,1
№5	М5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	66,6	76,3
	Познавательные УУД		
№6	М6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	59,8	72,8
№7	М7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	53,4	75,3
№8	М8. Смысловое чтение.	68,5	71,0
№9	М9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	74,7	76,3
№10	М10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.	63,8	71,3
	Коммуникативные УУД		
№11	М11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета	62,9	66,7

	интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.		
№12	М12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	64,7	72,4
№13	М13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).	61,2	70,3

Анализ данных по критериям показывает, что у обучающихся 9-х классах наибольшие затруднения возникли с умением соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией и умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Вывод:

В среднем по параллели 8-х классов наблюдается положительная динамика по всем универсальным учебным действиям. Сформированность регулятивных УУД составляет 55,8%, познавательных УУД – 60,2%, коммуникативных УУД 58,4%. В среднем по параллели рост показателей по регулятивным УУД на 4%, по познавательным УУД на 6,1 %, коммуникативным УУД 1,7%. Высокий уровень сформированности УУД (отметка 5) - показали 13 % учеников 8-х классов, повышенный уровень (отметка 4) – 46,4%, базовый уровень (отметка 3) – 40,6%.

В параллели 9-х классов наблюдается положительная динамика по всем универсальным учебным действиям. Сформированность регулятивных УУД составляет 72,4%, познавательных УУД – 72,1%, коммуникативных УУД 69%. В среднем по параллели рост регулятивных УУД составил 6,7%, познавательных УУД – 8,4%, коммуникативных УУД 6,5%. Высокий уровень сформированности УУД (отметка 5) - показали 38,6% выпускников основного общего образования, что на 11,8% выше, чем в прошлом учебном году, повышенный уровень (отметка 4) – 39,8%, базовый уровень (отметка 3) – 21,5%. Самые высокие показатели в 9б класс (качество 89,3%).

Анализ результатов ВПР (март – апрель, сентябрь-октябрь 2022 года)

На основании распоряжения на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 г. № 55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году» в период с 15.03.2022 г. по 24.03.2022 г. на уровне НОО проведены работы по 3 предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Русский язык

В ВПР по русскому языку участвовали 151 четвероклассник.

Работа состояла из двух частей, различающихся по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2

задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 38. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по русскому языку следующие:

русский язык	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	Итого
5	6	8	5	7	6	6	38
4	17	10	14	15	11	8	75
3	3	9	6	3	4	8	33
2	0	1	1	0	1	2	5
Всего писало	26	28	26	25	22	24	151
Успеваемость	100,00	96,43	96,15	100,00	95,45	91,67	96,69
Качество знаний	88,46	64,29	73,08	88,00	77,27	58,33	74,83

Не справились с диагностической работой 5 человек:

Выводы:

1. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96,7% обучающихся справились с диагностической работой, а 61,5% показали хорошие и отличные результаты, что на 13,3% выше чем в прошлом учебном году. Высокий уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку показали 25,2 % обучающихся.
2. 5 обучающихся 4-х классов требуют особого внимания в основной школе.
3. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку. Вызвали затруднения задания:
 - 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
 - 15. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика

В ВПР по математике участвовали 151 четвероклассник. Работа содержит 11 заданий. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 20. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале результаты выполнения ВПР по математике следующие:

математика	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	Итого
5	6	4	6	12	5	4	37
4	13	14	11	10	12	10	70
3	7	8	11	3	4	8	41
2	0	2	0	0	0	1	3
Всего писало	26	28	28	25	21	23	151

Успеваемость	100,00	92,86	100,00	100,00	100,00	95,65	98
Качество знаний	73,08	64,29	60,71	88,00	80,95	60,87	70,9

Максимальное количество баллов (20) в работе получили (1 ученик): 4Д

Не справились с диагностической работой 3 ученика:

Выводы:

1. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98 % обучающихся справились с диагностической работой, а 70,9 % показали хорошие и отличные результаты, что на 4,3% выше чем в прошлом учебном году. Высокий уровень общеобразовательной подготовки по математике показали 24,5% обучающихся 4-х классов.
2. 3 ученика 4-х классов требуют особого внимания в основной школе.
3. У обучающихся 4-х классов хорошо развиты умения:
 - Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.
 - Читать несложные готовые таблицы.
4. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся. Вызвали затруднения задания:
 - 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
 8. Умение решать текстовые задачи.
 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир

В ВПР по окружающему миру участвовали 152 четвероклассника.

Работа содержит 10 заданий. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 32.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по окружающему миру следующие:

окружающий мир	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	Итого
5	3	5	3	8	5	2	26
4	17	17	20	16	14	18	102
3	5	5	4	1	2	5	22
2	0	1	0	0	1	0	2
Всего писало	25	28	27	25	22	25	152
Успеваемость	100,00	96,43	100,00	100,00	95,45	100	98,7
Качество знаний	80,00	78,57	85,19	96,00	86,36	80	84,2

Максимальное количество баллов (32) в работе получил (1 ученик): 4А

Не справились с диагностической работой 2 ученика:

Выводы:

1. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,7% обучающихся справились с диагностической работой, а 84,2% показали хорошие и отличные результаты, что на 13,4% выше чем в прошлом учебном году. Высокий уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру показали 17,1% обучающихся 4-х классов.
2. 2 ученика 4-х классов требует особого внимания в основной школе.
3. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру. Слабо сформировано умения:
 - 3.1. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
 - 6.2. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
 - 9.3. Описывать достопримечательности столицы и родного края.

На уровне ООО в период с 17.03.2022 г. по 30.03.2022 г. проведены следующие работы:

5, 6, 7, 8 классы (2 предмета): математика, русский язык

Русский язык

В ВПР по русскому языку участвовало 492 ученика 5-8 классов школы.

Классы	5	6	7	8	Итого
5	10	2	1	2	15
4	33	37	27	19	116
3	76	60	91	35	262
2	15	48	23	13	99
Всего писало	134	147	142	69	492
Успеваемость	88,8	67,3	83,8	81,2	79,88
Качество знаний	32,1	26,5	19,7	30,4	26,63

Выводы:

Успеваемость по русскому языку в целом по школе составила 79,8%, что на 9,3 % выше чем в прошлом учебном году качество знаний 26,6. Примерно на уровне результатов 2021 года. Самый низкий показатель успеваемости в параллели 6-х классов (67,3).

В 5-х классах успеваемость в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость и качество знаний снизились во всех классах. Снижение успеваемости и качества знаний в параллели 5-х классов на 5% и

29,4% соответственно. Ниже среднего по параллели успеваемость в 5В (79,2) и 5Д (84%) классах

В 6-х классах в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость (67,3%) увеличилась на 2,6%, однако качество знаний снизилось на 2,3%. Ниже среднего по параллели успеваемость в 6Г (57,1% снижение на 14,8%), 6А (63,3%, снижение на 7,7%)

В 7-х классах в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость (83,8%) увеличилась на 8,3%, качество знаний не снизилось на 9,1%. Рост успеваемости во всех классах. Ниже среднего по параллели успеваемость в 7Д (75,9%)

В 8-х классах в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость увеличилась во всех классах в среднем параллели 81,2%, увеличение на 9,4%, качество знаний увеличилось на 10,2%. Ниже среднего по параллели успеваемость в 8Б (72,7%), 8В (75%)

Анализ достижения планируемых результатов по русскому языку показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку.

Вызвали затруднения задания:

5 класс

- Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

6 класс

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
- 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже

7 класс

- 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

- 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

8 класс

- 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
- 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;

Математика. В ВПР по математике участвовало 496 учеников 5-8 классов.

Классы	5	6	7	8	Итого
5	18	3	17	0	38
4	42	37	37	8	124
3	56	89	72	59	276
2	15	18	17	8	58
Всего писало	131	147	143	75	496
Успеваемость	88,5	87,8	88,1	89,3	88,3
Качество знаний	45,8	27,2	37,8	10,7	32,7

Выводы: Успеваемость по математике в целом по школе составила 88,3%, качество знаний 32,7.

В сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость увеличилась на 1,1%, качество знаний на 3,96%.

В 5-х классах в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость и качество знаний снизились во всех классах. Успеваемость

88,5%, снижение на 7,8%, качество знаний (45,8%) снижение на 20,8%. Ниже среднего по параллели успеваемость в 5Д (80,8) классах.

В 6-х классах в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость (87,8%) на уровне прошлого учебного года, однако качество знаний (27,2%) снизилось на 28,1%. Ниже среднего по параллели успеваемость в 6Д (80,6%, снижение на 5,6%) и 6Е (81,5, увеличение на 2,9%)

В 7-х классах в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость (88,1%) увеличилась на 1,1%, качество знаний (37,8%) увеличилось на 18,2%. Ниже среднего по параллели успеваемость и качество в 7Е (85,7%)

В 8-х классах в сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость (89,3%) увеличилась на 2,7%, качество знаний (10,7%) снизилось на 7,8%. Ниже среднего по параллели успеваемость в 8Б (84,0%, увеличение на 4,8%)

Анализ достижения планируемых результатов по показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по математике.

Вызвали затруднения задания:

5 -6 класс

- 3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- 4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.
- 7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- 9. Владение навыками письменных вычислений.
- 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

7 класс

- 4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
- 5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
- 14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- 16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

8 класс

- 9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.
- 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях.

- 11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
- 15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по всем предметам. На основании результатов всероссийских проверочных работ проведены заседания методических объединений по всем предметам, скорректированы рабочие программы.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком (приказ «Об утверждении годового календарного графика на 2022-2023 учебный год» № 583 от 29.08.2022 г.). Учебный план и календарный учебный график на текущий год обучения размещен на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (<http://school30.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся. В первую смену обучаются 1, 4, 5, 8-11 классы. Во вторую смену 2, 3, 6, 7 классы.

Режим функционирования устанавливается в соответствии со следующими документами:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №30.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и основного общего образования за четверти и год, среднего общего образования за полугодия и год по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательной деятельности.

Формы, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся утверждены приказом директора школы № 582 от 29.08.2022г. на основании решения Педагогического совета № 10 от 29.08.2022г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30 на 2022/2023 учебный год сформирован на основе

1 класс - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 с учетом примерного учебного плана (вариант 3) начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

2-4 класс - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, с изменениями и дополнениями) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в преемственности с планом 2021/2022 учебного года.

Реализуется система учебников «Школа России».

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 класс. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.) (Вариант 3).

2-4 классы. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 2).

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30 на 2022/2023 учебный год сформирован на основе

5 класс - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России

от 31.05.2021 N 287 с учетом примерного учебного плана (вариант 3) основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

6-9 классы - федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в преемственности с планом 2021/2022 учебного года.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 сформировано 28 классов обучающихся по ООО ООО (6 пятых, 5 шестых и 6 седьмых, 6 восьмых, 5 девярых классов).

Для 5 классов сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.) (Вариант 3).

Для 6 классов сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 2) с учетом изучения русского родного языка.

Для 7 классов сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 3) с учетом изучения второго иностранного языка и русского родного языка.

Для 8 классов сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 3) с учетом изучения второго иностранного языка.

Для 9 классов сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 2).

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30 на 2022/2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного

плана среднего общего образования, в соответствии с примерным недельным учебным планом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в преемственности с планом 2021/2022 учебного года.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан индивидуальный учебный план, руководствуясь ст. 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», п. 33 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», ст. 9 закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», приказом министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Выполнение программного материала

	Федерально-региональный				Школьный компонент			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
Филология	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Естествознание	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Исполнение практической части по предметам	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
итого	100%	100,0%	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%

5. Востребованность выпускников

Выпускники основного общего образования

	Число			
	2019	2020	2021	2022
Всего обучающихся, 9 класс , на конец учебного года, из них	113	114	120	94
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	2	12	5	7
Обучались по коррекционной программе в коррекционном классе	15	16	11	14
Допущены к ГИА	113	114	120	92
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	113	114	120	92
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	54	51	52	38
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	3	3	4
- в профессиональных образовательных организациях	54	55	61	43
- на краткосрочных курсах	1	2	-	2
- работают, не обучаются	0	3	2	2
- не определены (указать причины)	3	0	2	2 (отказ от обучения)
-переезд в другой город	0	0	-	1
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	-	-

Выпускники среднего общего образования

	Число			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
Всего обучающихся, 11 класс , на конец учебного года, из них	46	47	50	44
Допущены к ГИА	46	47	49	44
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:		47	49	44
- в организациях высшего образования	38	30	37	36
- в профессиональных образовательных организациях	7	14	9	8
- на краткосрочных курсах	0	1		-
- в армии	1	0		-
- работают, не обучаются	0	2	3	-
- не определены (указать причины)	0	0		-
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	1	-
- в профессиональных образовательных организациях	0	0		-
- на краткосрочных курсах	0	0		-
- в армии	0	0		-
- работают, не обучаются	0	0	1	-
- не определены (указать причины)	0	0		-

Вывод:

В 2022 у.г. муниципальное задание по разделу «Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании» выполнено на 100%.

В 2022 году 40,2 % выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классах школы. На протяжении 3 последних лет количество выпускников 9-ых классов, продолжающих обучение в 10-ых классах общеобразовательных организаций стабильно находится на уровне 40 - 45%.

Стабильно 100% выпускников 11 классов получают аттестат об основном среднем образовании на протяжении 11 лет. В 2022 году 86 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, что на 8% выше показателя 2021 г.

6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ г. Иркутска СОШ №30 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования.

Укомплектованность кадрами – 100%. Однако в связи с уходом части педагогов школы на пенсию, остро встал вопрос о нехватке кадров и высокой нагрузке педагогов школы по русскому языку, математике, английскому языку.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	2020-2021		2021-2022		2022-2023 (1 пол.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогический персонал	67		69		70	
Являются пенсионерами	23	34,3%	21	30,4	24	34,3
Моложе 30 лет	8	11,9%	12	17,4	12	17,1
Стаж менее 2 лет	7	10,4%	11	15,9	3	4,3
Стаж 20 и более лет	33	49,3%	31	44,9	36	51,4
Имеют высшее педаг. Образование, или высшее образование и профессиональную переподготовку в области образования	60	89,5%	56	81,2%	59	86,7
Имеют КК (1 и ВК)	42	62,7%	38	55,1%	36	51,4

Всего в образовательном учреждении на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года работает 70 педагогических работника (53 учителя, 6 административных работника, 2 соц. Педагог, 1 логопед, 4 педагога психолога, 4 педагога организатора). Средний возраст педагогов (45 лет). Количество педагогических работников моложе 30 лет по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5,5% (4 учителя). Количество педагогов с высшим педагогическим образованием снизилось на 8,7%, в связи с уходом на пенсию опытных учителей и приходом молодых педагогов со средне-специальным образованием.

Квалификация педагогических кадров

Учебный год	Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	11	16,4	12	17,9	25	37,5	19	28,4
2021-2022	11	15,9	20	29%	25	36,2	13	18,8
2022-2023	14	20	20	28,6	23	32,9	13	18,6

В школе работают квалифицированные кадры. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (18,6%), I квалификационную категорию – 23 (32,9%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 20 чел. (28,6 %). Всего аттестовано 80% педагогического коллектива школы, 51,4% имеют I и высшую квалификационные категории.

По сравнению с прошлым годом количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию снизилось на 3%. (Снижение произошло в связи с поступлением на работу педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и отказом от аттестации на категорию педагогов пенсионного возраста). Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, осталось прежним.

Деятельность педагогического коллектива повышению квалификации, обобщению и распространению педагогического опыта

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, педагоги школы активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня, делятся своим опытом работы.

Педагоги повышают свой профессиональный, образовательный уровень по следующим направлениям:

- повышение квалификации внутри образовательного учреждения (внутришкольные методические семинары, организация открытых уроков, взаимопосещение уроков у коллег школы);
- повышение квалификации вне образовательного учреждения (курсовая подготовка, получение высшего образования, обучение в магистратуре, участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня);
- создание информационно-коммуникационного пространства школы: овладение педагогами информационно-коммуникационными технологиями, использование Интернет ресурсов в учебной и внеучебной деятельности;
- самообразование педагога по теме самообразования;
- изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- обеспечение прохождения аттестации педагогическими работниками школы.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество (для молодых специалистов)
- семинары, вебинары, научно-практические конференции, мастер классы и др..
- курсы повышения квалификации.

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, педагоги школы активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня, делятся своим опытом работы. В 2022 году 20 (28,9%) педагогических

работника школы представили свой опыт работы на различном уровне (в сравнении с прошлым учебным годом увеличение на 4,9%). Выступления в мероприятиях различного уровня (НПК, семинары) – 10 чел.; участие в конкурсах 12 чел. 5 человек стали победителями и призерами.

Наставничество

По состоянию на 01.09.2022 г. в школе работает 4 молодых специалиста, 1 из них работает третий год, 2 учителя работают второй год, 1 учитель первый год. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник из числа педагогов-стажистов. Наставники осуществляют персональное сопровождение с учетом потребностей молодого педагога и непосредственно контактируют с наставляемым не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке.

Мероприятия

Дата	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Кто принимал участие
Сентябрь 2022 г.	«Ситуационный экстрим»	Разбор и обсуждение кейсов из школьной жизни на основе ситуаций, предложенных в сборнике ситуационных задач «Наставничество в школе. Педагогические перспективные способы совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений» под редакцией Д.Ф. Ильёсова., В.В. Кудинова	Молодые специалисты, учителя принятые на работу в 2022 г., педагогические наставники
Октябрь 2022 г.	Посещение уроков молодых специалистов	Оказание методической помощи при организации учебных занятий	Педагогические наставники, молодые специалисты
Сентябрь – декабрь 2022 г.	Ситуационное наставничество	Консультация и оказание помощи в решении различных ситуаций	Педагогические наставники, молодые специалисты, заместители директора

Выводы:

- Количество педагогических работников моложе 30 лет по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5,5% (4 учителя).
- Количество педагогов с высшим педагогическим образованием увеличилось на 5,5 %.
- Наличие вакансии по русскому языку, математике, английскому языку.
- 9 учителей начальных классов работают в двух классах.
- По сравнению с прошлым годом количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию снизилось на 3%.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30.

Рабочие программы учебных предметов и курсов размещены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (<http://school30.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

Оценочные и методические материалы размещены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (<http://school30.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, составила 100% на всех уровнях обучения.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 30 расположена на втором этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение.

Общая площадь библиотеки – 86,1 кв.м.

Основные показатели работы:

Общий фонд – 31376 экз.

Художественная и отраслевая литература – 9030 экз.

Учебная литература – 22364 экз.

Справочная и методическая литература – 433 экз. CD-диски – 134 шт.

Количество учащихся – 1517 чел. из них читателей – 1517 чел.

Книговыдача в 2022 году составила 19765 экз. Обращаемость (книговыдача/количество в фонде) – 62%, посещаемость 85%

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература»,

«ПОЭЗИЯ» и т.д.

Показатели новых поступлений

За 2022 год поступило

Художественная литература, ед.	Учебная литература, ед.	Кол-во наименований/комплектов периодических изданий, ед.
286	2580	0

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 4-ые классы и индивидуально каждому ученику с 5-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в электронном виде программы 1С Школьная библиотека.

В 2022 году было выявлено и списано морально устаревшей и ветхой учебной литературы в количестве 228 экз., закуплено учебников за счет средств федерального бюджета – 2580 экз.

С 2018 года школа работает с электронной библиотеки ЛитРес. На конец 2022 года зарегистрировано 386 читателей.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. В 2022 году продолжена частичная замена стеллажей в библиотеке.

Вывод.

- 100% обеспеченность учебниками.
- Наличие постоянного финансирования приобретения учебной литературы.
- Использование автоматизированной системы учета библиотечного фонда

Проблемы:

- низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок полезной эксплуатации;
- недостаточное финансирование библиотеки на обновление фонда справочной, художественной литературы и закупку периодических изданий;
- износ фонда художественной литературы составляет 50%.,

9. Качество материально-технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 расположена в трехэтажном здании общей площадью 6427 кв. м. Материально-технические условия реализации образовательных программ отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию социального и творческого опыта обучающихся).

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	6427
в том числе площадь по целям использования:	4021
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	962
учебно-вспомогательная	1118
из нее площадь, занимаемая библиотекой	76
подсобная	1288
прочих зданий (помещений)	
Общая площадь земельного участка – всего	26166
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	10481

Учебно-материальная техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Для организации образовательного процесса в школе имеется:

- 13 учебных кабинетов начальной школы, в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в локальную сеть школы и Интернет, проекционным оборудованием.

- 20 учебных кабинетов основной школы, в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в локальную сеть школы и Интернет, проекционным оборудованием.

- 2 стационарных компьютерных кабинета, с 12 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть и Интернет. Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска);

- специализированные кабинеты химии и физики, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических работ;

- кабинет музыки, оборудованный компьютером и проекционным оборудованием;
- столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии (для девочек)
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- библиотека с читальным залом (оснащена компьютерной техникой с доступом в Интернет);
- актовый зал, оборудованный стационарным медиапроектором большой мощности, экраном, звуковым оборудованием;
- помещения для занятий хореографией;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым (материалами и оборудованием);
- кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет психолога;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.
- установлено видеонаблюдение состоящее из 12 видеокамер наружного обзора и 42 видеокамер внутреннего наблюдения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в 38 – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы) и естественное, над досками установлены софиты.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, пожарной безопасности.

Образовательная организация принимает необходимые меры по ремонту и улучшению материально-технической базы.

В 2022 году ремонтные работы на сумму 68 464,19 руб. в том числе:

1. Промывка системы отопления – 24 000,00 руб.
2. Замер сопротивления – 22 000,00 руб.
3. Ремонт теплового пункта – 22 464,19 руб.

Приобретены за счет субсидий на выполнение муниципального задания в 2022 году следующие:

- основные средства на сумму 2 426 021,31 руб.

в том числе:

1. Приобретение учебников – 951 831,68 руб.
2. Компьютеры, аппаратно-программные средства – 916 767,40 руб.
3. Приобретение мебели – 418 966,60 руб.
4. Приобретение учебного оборудования – 138 455,63 руб.

-материальные запасы на сумму 250 518,32 руб.

в том числе:

1. Канцелярские товары – 68 479,94 руб.
2. Аттестат – 50 613,00 руб.
3. Спортивный инвентарь – 109 970,00 руб.
4. Прочие материальные запасы – 21 455,38 руб.

По бюджетной деятельности приобретены в 2022 году следующие материальные запасы на сумму 551 512,38 руб. в том числе:

1. Хоз. товары – 95 813,00 руб.
2. Электротовары – 76 025,00 руб.
3. Сантехнические материалы – 108 110,93 руб.
4. Дез. средства – 5 200,00 руб.
5. Медикаменты – 3 960,00 руб.
6. Канцелярские товары – 36 330,10 руб.
7. Посуда – 15 600,00 руб.
8. Медали – 9 000,00 руб.
9. Строительные материалы – 168 396,80 руб.
10. Прочие материальные запасы – 33 076,55 руб.

По бюджетной деятельности приобретены в 2022 году следующие основные средства на сумму 110 010,00 руб. в том числе:

1. Кухонное оборудование – 110 010,00 руб.

По приносящей доход деятельности в 2022 году приобретены материальные запасы на сумму: 142 427,01 руб.

1. Хоз. товары – 17 776,00 руб.
2. Медикаменты – 3 000,00 руб.
3. Канцелярские товары – 51 115,96 руб.
4. Строительные материалы – 12 923,82 руб.
5. Сантехника – 28 127,44 руб.
6. Прочие материальные запасы – 29 483,79 руб.

По приносящей доход деятельности в 2022 году приобретены основные средства на сумму: 73 878,00 руб.

1. Музыкальные инструменты – 15 000,00 руб.

2. Видеокамеры – 58 878,00 руб.

В 2023 году планируется:

1. Приобретение учебников – 2 497,00 тыс. руб.
2. Приобретение канцтоваров и хоз. товаров– 210,00 тыс. руб.

Информационная база организации

1. Развитие и совершенствование материально-технической базы

На конец 2022 г. в школе имеется следующее оборудование:

Оборудование	2020	2021	2022	Работоспособное оборудование		
				2020	2021	2022
Компьютеры + с/б с монит	86 (в т.ч. 6*)	98 (в т.ч. 12*)	90	80	86	90
Ноутбуки	24	62 (в т.ч. 1*)	59	24	61	59
Проекторы	37 (в т.ч. 6*)	44 (в т.ч. 8*)	33 (в т.ч. 1*)	29	37	32
Монитор	2	2	3	2	2	3
Принтеры и МФУ	37 (в т.ч. 1*)	45 (в т.ч. 4*)	41 (в т.ч. 2*)	36	41	39
Телевизоры	2	5	5	2	5	5
Сканеры	3	4 (в т.ч. 2*)	2	3	2	2
Цифр.микроскоп	4	4	4	4	4	4
Интер. Доска / комплекс	8	10	11	8	8	11
Визуал. цифров.	1	1	1	1	1	1
Система тестирования (на 25 чел.)	1	1	1	1	1	1
Цифр. лабор-ия	1	1	1	1	1	1
Наборы робототехнических конструкторов	3	3	3	3	3	3
ББП	8 (в т.ч. 2*)	8 (в т.ч. 3*)	4	6	5	4
Для обеспечения видеонаблюд. на ЕГЭ						
глушилка	2	2	2	2	2	2
Всего единиц работоспособного оборудования				202	258	255

Из анализа данных видно, что...

- количество работоспособного оборудования практически не изменилось (уменьшилось на 1 единицы), но в теч.года 17 единиц техники обновлено.
- в январе 2022 года было списано 38 единиц оборудования (13 компьютеров, 1 монитор, 3 ноутбука, 9 проекторов, 4 принтера, 4 ИБП, 1 экран моторизованный, 2 сканера), в феврале 2022 года – 17 единиц оборудования (12 компьютеров, 2 проектора и 3 принтера)
- в 2021 году приобретено новое оборудование для замены вышедшего из строя (15 системных блоков и мониторов для кабинета информатики, 2 компьютера для учебных кабинетов (биологии и географии), 1 принтер в бухгалтерию и 2

монитора в кабинет зам.директора по УВР и ОБЖ). Подарен в школу один интерактивный комплекс.

В 1 кабинете остался проектор установленный стационарно. Второй год ведется замена вышедших из строя проекторов телевизорами. Практика положительная. 113 компьютеров (ноутбуков) из 149 включены в школьную локальную сеть с помощью витой пары, 30 компьютеров с помощью Wi-Fi и 6 ноутбуков в сеть не подключены. Обслуживанием компьютерного оборудования занимаются техники-программисты.

В сравнении с данными прошлого года можно отметить модернизацию и обновление компьютерного оборудования, а также обновление программного обеспечения.

В течение 2022 году необходимо регулярно проводить списание оборудования – морально устаревшее оборудование или пришедшее в негодность.

Преподавание на уровне НОО ведется в 13 кабинетах. Оборудование распределено следующим образом:

Кабинет	Компьютер или ноутбук	Проектор	Принтер	Дополнительное оборудование
1 кабинет	к	+	+	
2 кабинет	к	+	+	Интерактивная доска
3 кабинет	к	+	+	Интерактивная доска
4 кабинет	к	+	+	
5 кабинет	к	+		
6 кабинет	к	+	+	Интерактивная доска
7 кабинет	к	+	+	
9 кабинет	н	+	+	Интерактивная доска
10 кабинет	н	+	+	Интерактивная доска, визуализатор цифровой, цифровой микроскоп, система тестирования
11 кабинет	к	+	+	Интерактивная доска, цифровой микроскоп
12 кабинет	к	+	+	Цифровой микроскоп
13 кабинет	к	+	+	
14 кабинет	к	+		Интерактивная доска,
	13	13	11	7 интерактивных досок, 1 визуализатор цифровой, 3 цифровых микроскопа, 1 система тестирования

В 5-11 классах, обучение осуществляется в 26 кабинетах, оснащенных компьютерным и проекционным оборудованием, следующим образом:

Кабинет	8	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	35 (англ)	ИЗО	музыка	ОБЖ	Технол.м	Технол.д	Спорт.зал
Компьютер	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	н	к	к	к	к	к	к	к	н	н
Проектор	+	+	т	+	+	т	т	+	+	+	+	+	+	т	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	т	
Инт.компл								+							+	+										
Инт. доска																	+									
Проекционное оборудование компьютер	и 100% (не считая спортзал, в который предусмотрен для практической части. Теоретические занятия учителя проводят (по необходимости) в актовом зале или других кабинетах)																									

Обеспеченность школы компьютерным и проекционным оборудованием для реализации ФГОС можно представить в следующих цифрах.

	Начальная школа	Средняя и старшая школа	Общие кабинеты
Компьютеры	100%	100%	100%
Проекторы / телевизоры	100%	100%	100%
Интерактивные доски	50%	8% (кабинет информатика, физики, рус. языка)	40%

В течение года осуществлялся ремонт и модернизация вышедшего из строя компьютерного оборудования: замена комплектующих, переустановка ПО. В связи с поломкой сервера (вышел из строя жесткий диск) была полностью обновлена и настроена внутренняя локальная сеть

Созданная в 2013 учебном году структура локальной сети школы поддерживается. В единую локальную школьную сеть включены все работоспособные компьютеры. На всех компьютерах, подключенных к локальной сети, имеется выход в Интернет.

Обслуживание компьютерного оборудования и школьной локальной сети ведется собственными силами школы (лаборантами кабинета информатики) и по договору с индивидуальным предпринимателем Афанасьевым Максимом Геннадьевичем.

Внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения, в том числе уровень использования и наполнения электронного журнала Дневник.ру в образовательной организации (мероприятия, итоги, проблемы, пути решения).

Можно выделить следующие направления:

- мониторинг качества учебной деятельности;
- обновление базы данных ОУ в электронном журнале и других ИС, используемых школой;
- внесение информации обо всех классах в региональную информационную систему;
- внесение сведений об аттестатах в ФИС ФРДО
- контроль за актуальными информации в электронных системах;
- организация обмена электронными сообщениями;
- организация работы школьного сайта.

• ***Дневник.ру.*** В процесс использования включены все участники образовательного процесса: учителя-предметники, классные руководители, администрация, секретарь. Доступ к данным ресурса осуществляется только с использованием индивидуальных логинов и паролей.

Активация учителей 100%, все учителя авторизованы через ЕСИА.

Данные ресурс активно используется для формирования классных журналов, электронных дневников учащихся, подготовки статистических данных об успеваемости школы и списочного состава учащихся. Учителя

предметники, классные руководители используют сформированные отчеты электронного журнала для сдачи четвертных и годовых отчетов по школе.

Мониторинг активности на 16.01.2023 г. показывает, что школа в целом выполняет следующие критерии (67%): наполненность расписания – 100%, планирование уроков 95%, ведение классных журналов – 91%, своевременная выдача ДЗ -96%, немного западает своевременное выставление оценок – 80%.

- **Региональная АИС «Контингент»** используется для обработки персональных данных учащихся, которые нельзя вывести в отчетах с ресурса Дневник.ру.

В мае 2021 года был заключен договор поручения об обработке ПД с ГАУ Иркутской области «Центром оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Все работы с данной программой выполняются секретарем школы.

- **Региональные БД «Планирование ГИА-9» и «Планирование ГИА-11»** заполняются и используются школой с декабря каждого учебного года. Представленные данные используются при проведении и планировании ГИА выпускников школы и для подготовки аттестатов. Все данные в РБД заполняются своевременно и качественно в сроки, установленные РЦОИ.

В 2022 году продлена лицензия на ПО для печати аттестатов и свидетельств начальной школы «АРМ КТ ПРОФ АТТЕСТАТ» и «АРМ КТ ПРОФ НШ». Все аттестаты и свидетельства были распечатаны с помощью данных программных продуктов. Отработана система подготовки документов и примерны план работы на следующий учебный год. Так же данное ПО используется для выгрузки данных для ФИС ФРДО

- **АИС сбора статистической отчетности** предполагает ведение мониторинга общего и дополнительного образования. Все отчеты на данном ресурсе заполняются качественно и своевременно. Ответственные за заполнение документов на этом сайте заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Все приказы департамента образования, по формированию баз данных и ведению автоматизированных информационных систем, были выполнены в срок и без замечаний.

Все внутришкольные отчеты по школе ведутся с использованием облачных технологий в едином школьном аккаунте, которые позволяют собрать данные в единую форму и представить в едином формате.

- **Образовательная платформа Сферум.** В декабре 2022 г. проведена работа по регистрации школы в Сферум, синхронизация с Дневник.ру., учителя школы подключились к профилю организации. Ведется работа по подключению обучающихся.

Выводы

- Материально- техническая база постоянно пополняется;
- проведены ремонтные работы и благоустройство территории;
- 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерным и проекционным оборудованием;

- частично осуществляется замена устаревшего компьютерного оборудования
- Активация учителей в Дневник.ру 100%, все учителя авторизованы через ЕСИА. Мониторинг активности школы на конец 2022 г. 67%.
- Проведена работа по регистрации школы в Сферум, синхронизация с Дневник.ру, подключение учителей. Не подключены к Сферум ученики.

Проблемы:

- здание введено в эксплуатацию в 1981 г. Капитального ремонта не было, необходим ремонт межблочных швов, освещения, канализации.
- более 30% оборудования считается устаревшим (по характеристикам и сроку эксплуатации)
- необходимо обновление компьютерной техники в кабинетах информатики (срок эксплуатации более 12 лет).
- решить вопрос по подключению к ЦОС «Моя школа» обучающихся и родителей.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль за состоянием системы условий реализации основных образовательных программ представлен в дорожных картах (подраздел основных образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования).

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление степени соответствия имеющегося качества образования в школе требованиям действующих ФГОС и ФКГОС.

Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в школе;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе и получение оперативной информации о нем; координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 30.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- отчеты работников школы;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических кадров;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы;
- социологические опросы.

Основными *объектами* ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Оценка качества условий реализации ООП направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, включающих профессиональную компетентность педагогов, материально-техническое оснащение, в том числе созданную информационно-образовательную среду; учебно-методическое сопровождение, включающее обеспеченность учебно-методической литературой.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, сохранение здоровья обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов направлена на сбор и обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, административных срезов, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные образовательные результаты (включая показатели личностного роста и социализации обучающихся);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

По результатам самообследования зафиксированы следующие результаты:
Качество условий реализации ООП

№	Объект оценки	Показатель	
1.	Кадровые условия*	Уровень кадровой обеспеченности	<i>соответствует</i>
2.		Уровень образования	<i>соответствует</i>
3.		Уровень категоричности кадров	<i>соответствует</i>
4.		Участие в профессиональных конкурсах	<i>недостаточно</i>
5.		Участие педагогов в инновационной деятельности.	<i>соответствует</i>
6.	Материально-техническое обеспечение	Обеспечение условий безопасной образовательной среды	<i>соответствует</i>
7.		Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС	<i>недостаточно</i>
8.		Качество организации санитарно-гигиенических условий	<i>соответствует</i>
9.		Обеспеченность компьютерами. Количество учащихся на 1 компьютер.	<i>соответствует</i>
10.		Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ	<i>недостаточно</i>
11.	Информационно-образовательная среда ОУ	Наличие действующего сайта	<i>соответствует</i>
12.		Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	<i>соответствует</i>
13.		Наличие мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям	<i>соответствует</i>
14.		Готовность учителей к использованию ИКТ	<i>соответствует</i>
15.	Учебно-методическое обеспечение	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	<i>соответствует</i>
17.		Обновление библиотечного фонда	<i>соответствует</i>

Качество организации образовательного процесса

№	Объект оценки	Показатель	
1.	Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы ФГОС	<i>соответствует</i>
2.		Выполнение учебного плана	<i>соответствует</i>
3.		Реализация программ учебных предметов	<i>соответствует</i>
4.		Обеспеченность УП программами учебных предметов, курсов	<i>соответствует</i>
5.		Вариативность образовательных программ	<i>соответствует</i>
6.		Доля рабочих программ реализуемых в полном объеме.	<i>соответствует</i>
7.		Уровень организации уроков с эффективным использованием современных технологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	<i>соответствует</i>
8.	Дополнительные образовательные	Наличие программ дополнительного образования	<i>соответствует</i>

9.	программы	Наличие условий организации работы с одаренными детьми	<i>недостаточно</i>
10.		Занятость детей в системе дополнительного образования	<i>соответствует</i>
11.		Сохранность контингента всех направлений дополнительного образования	<i>соответствует</i>
12.		Результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	<i>соответствует</i>
13.	Внеурочная деятельность	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность	<i>соответствует</i>
14.		Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации	<i>соответствует</i>
15.	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	<i>соответствует</i>
16.		Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	<i>соответствует</i>
17.		Система просветительской работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<i>соответствует</i>
18.	Методическое обеспечение	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	<i>соответствует</i>
19.		Участие педагогических работников в различных конкурсах	<i>соответствует</i>
20.		Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности	<i>соответствует</i>
21.		Организация самообразования педагогов	<i>соответствует</i>
22.		Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью	<i>соответствует</i>
23.		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	<i>соответствует</i>
24.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования	Наличие договоров	<i>соответствует</i>
25.	Управление	Наличие органов государственного-общественного управления	<i>соответствует</i>
26.		Открытость и прозрачность деятельности ОУ	<i>соответствует</i>
27.		Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	<i>соответствует</i>
28.		Полнота документооборота: планов, анализов, отчетов	<i>соответствует</i>

Качество образовательных результатов

№	Объект оценки	Показатель	
1.	Качество	начальное общее образование	<i>соответствует</i>

2.	подготовки	основное общее образование		<i>соответствует</i>
3.	выпускников	среднее общее образование		<i>соответствует</i>
4.	Уровень освоения образовательных программ	НОО	успеваемость/качество	<i>соответствует</i>
5.		ООО	успеваемость/качество	<i>соответствует</i>
6.		СОО	успеваемость/качество	<i>соответствует</i>
7.	Предметные образовательные результаты	Промежуточная аттестация		<i>соответствует</i>
8.		Итоговая аттестация		<i>соответствует</i>
9.		Уровень результативности участия в предметных олимпиадах		<i>соответствует</i>
10.	Метапредметные результаты	Метапредметные работы, ВПР		<i>соответствует</i>
11.		Наличие системы организации проектной деятельности		<i>соответствует</i>
12.		Уровень участия в проектно-исследовательской деятельности		<i>соответствует</i>
13.		Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).		<i>соответствует</i>
14.	Личностные результаты	Наличие внеучебных достижений учащихся		<i>соответствует</i>
15.		Динамика уровня личностного роста учащихся		<i>соответствует</i>
16.		Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений		<i>соответствует</i>
17.	Сохранение здоровья учащихся	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений		<i>соответствует</i>
18.		Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.		<i>соответствует</i>
19.		Процент пропусков уроков по болезни.		<i>соответствует</i>
20.	Эффективность совместной деятельности с участниками образовательных отношений	Удовлетворенность родителей качеством образования		<i>соответствует</i>
21.		Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»		<i>соответствует</i>

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена планом контрольно-аналитической деятельности на 2022/2023 учебный год. Функция контроля реализуется на основании соответствующего локального акта – положения о контрольно-аналитической деятельности и плана контрольно-аналитической деятельности.

Вывод: План контрольно-аналитической деятельности за 2 полугодие 2021 - 2022 учебного года и 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года выполнен на 100%.

11. Анализ показателей деятельности организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1607
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	743
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	784
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580 41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	7/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398/ 24,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107/ 6,6%
1.19.1	Регионального уровня	30 /1,8%
1.19.2	Федерального уровня	91/ 5,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22/1,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	1607 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 человек /3,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 /84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 /84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 15,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 15,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/ 51,4
1.29.1	Высшая	13/ 18,6%
1.29.2	Первая	23/ 32,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 15,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/ 32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 95,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 95,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	159 ПК 0,10 единиц 10 уч. на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Обеспеченность учебной литературой 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1607/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 м ²

Перспективы развития ОО на 2023 год.

Анализируя показатели деятельности школы за 2022 год можно выделить положительные стороны деятельности школы:

- Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.
- Школа работает по программе развития «Территория безопасного детства», согласованная и утвержденная решением городского координационного экспертного совета, приказ от 18.04.2022 г. № 214-08-528/22. Срок реализации 2021-2026 гг..
- Увеличение общей численности контингента на всех уровнях обучения в том числе на уровне среднего общего образования.
- Наблюдается незначительное обновление коллектива. Количество педагогических работников моложе 30 лет по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5,5% (4 учителя).
- В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, педагоги школы активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня, делятся своим опытом работы. В сравнении с прошлым годом активность педагогов увеличилась на 4,9%, 20 (28,9%) педагогических работников школы представили свой опыт работы на различном уровне.
- В системе ведется повышение квалификации педагогических работников школы по различным направлениям.
- Материально-техническая база постоянно пополняется. Проведены ремонтные работы и благоустройство территории. 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерным и проекционным оборудованием. Частично осуществляется замена устаревшего компьютерного оборудования. 100% обеспеченность учебниками.
- Повышение качества обученности как в целом по школе на 3,75%, так и по уровням образования НОО на 4,15%, ООО на 4,16%, СОО на 0,42%. - Качество обученности выпускников на уровне НОО увеличилось на 6%.
- Количество отличников в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года увеличилось на 28 учеников – 104 чел., что составляет 7,8% от общего числа учащихся, подлежащих аттестации.
- Стабильные результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Высокие результаты участия кадетского отделения в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
- Создание городского отделения «Школа безопасности» и проведение на базе школы соревнований городского и областного уровней.
- Создание команды Экоактивистов. Активное и результативное участие экоактивистов в экологических мероприятиях и конкурсах различного уровня. Получение экологической премии «Делаю для мира»

Основные проблемы:

- Здание введено в эксплуатацию в 1981 г. Капитального ремонта не было, необходим ремонт межблочных швов, освещения, канализации;
- Необходимо обновление компьютерной техники в кабинетах информатики (срок эксплуатации более 12 лет).
- Несмотря на стабильность, ощущается нехватка педагогических кадров (нагрузка более 50% учителей выше 1,5 ставок).
- По сравнению с прошлым годом количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию снизилось на 10,6%.
- Процент успеваемости за учебный год составляет 99,62%, что на 0,3 % ниже, чем в прошлом учебном году. Успеваемость на уровне НОО снизилась на 0,2%, на уровне ООО на 0,55%.
- Снижение качества обученности выпускников на уровне ООО на 1,5 % и СОО на 5,7 %.
- Количество учащихся с отметкой «3» по одному предмету высокое - 99 учеников (7,5%), в сравнении с прошлым учебным годом увеличение количества на 0,3 %.
- По предварительным данным в сравнении с результатами ОГЭ прошлого учебного года успеваемость по математике снизилась на 13%. Не сдали с первого раза математику -13 чел., русский язык – 2, обществознание – 12, историю – 1, биологию – 3, химию – 2.
- Понижение среднего балла выпускников среднего общего образования по русскому языку и профильной математике в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Перспективы развития ОО на 2023 учебный год.

- Реализовать мероприятия программы развития «Территория безопасного детства».
- Организовать непрерывную методическую учебу по организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся через консультации и мастер-классы в течение года по индивидуальным и коллективным запросам.
- Активизировать проектную деятельность учащихся (индивидуальную и групповую), через приобретение умений и навыков проектно-исследовательской, деятельности, выполнение проектов, исследовательских работ и участие в НПК различного уровня.
- Возобновить работу волонтерского движения в школе на базе команды Экоактивистов. Привлечение учащихся 5, 6, 7 классов в команду Экоактивистов школы и учителей в качестве кураторов и наставников.
- Активизировать работу ученического самоуправления через вовлечение учащихся 5-8 классов в организацию и проведение мероприятий Совета обучающихся.

Директор школы
30.03.2023 г.



Киселева О.С.