

**Утверждена приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
№417 от 28.28.2020г.**

**Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс**

Программа составлена
учителем ОБЖ
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
Межуевым О.В.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС СОО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаса, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*

- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)</p>	<p>Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.</p>	<p>Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь: объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. (2 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.</p>	<p>Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>
<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 часов)</p>	<p>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p>

		<p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю над оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты. Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю над оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)</p>	<p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека</p>	<p>Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. Знать об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний. Знать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. Знать о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Знать о профилактике вредных привычек. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>
<p>Раздел 5. Основы обороны государства (12 часов)</p>	<p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Оповещение,</p>	<p>Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть</p>

	<p>информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ. Дни воинской славы России. Состав и руководство ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личного составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>	<p>потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства коллективной защиты. Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Знать состав и предназначение ВС РФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Раздел 6. Основы военной службы (4 часа)</p>	<p>Назначения и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.</p>	<p>Изучать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывать приемы подготовки автомата к стрельбе и ведения упражнений стрельбы из автомата по неподвижным целям в дневное время. Знание и навыки мер безопасности при стрельбе.</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час.		
			Теория	Практика	Контроль
1	Основы комплексной безопасности.	6	4	-	2
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	2	2	-	-
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	5		2
4	Основы здорового образа жизни	4	2	1	1
5	Основы обороны государства	12	10		2
6	Основы военной службы	3	1	1	1
	ИТОГО	34	24	2	8

Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)</p>	<p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности. Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.</p>	<p>Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Знать правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.</p>
<p>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	<p>С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет (НАК). Какие задачи возложены на Национальный антитеррористический комитет в области противодействия терроризму. Какими нормативными документами в своей деятельности руководствуется НАК. Какая работа была проведена Комитетом по противодействию терроризму. В каких случаях проводится контртеррористическая операция. Какие силы и средства могут привлекаться для проведения</p>	<p>Знать, что: Национальный антитеррористический комитет обеспечивает координацию деятельности органов власти всех уровней по противодействию терроризму, а Федеральный оперативный штаб организует планирование применения сил и средств по борьбе с терроризмом, а также управление контртеррористическими операциями. Намеченные для реализации НАК мероприятия по дальнейшему совершенствованию государственной системы противодействия терроризму будут способствовать снижению</p>

<p>(4 часа)</p>	<p>контртеррористической операции. При каких условиях контртеррористическая операция считается оконченной. Роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах поражения. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственную политику в области гражданской обороны. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. В каких случаях Вооружённые Силы Российской Федерации применяют оружие и боевую технику для пресечения полёта воздушного судна путём его уничтожения. Для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться Вооружённые Силы Российской Федерации. В каких случаях Вооружённые Силы Российской Федерации применяют оружие военных кораблей для пресечения движения плавательного средства путём его уничтожения.</p>	<p>террористической угрозы на территории Российской Федерации. При проведении контртеррористической операции в целях сохранения жизни и здоровья людей допускается ведение переговоров с террористами. Контртеррористическая операция считается оконченной в случае, если террористический акт пресечен и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась операция. Лицо, принявшее решение о проведении контртеррористической операции, по предложению руководителя операции объявляет контртеррористическую операцию оконченной. В настоящее время силы гражданской обороны принимают непосредственное участие в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности. В целях ликвидации последствий крупномасштабных террористических актов силы ГО могут проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне поражения. Государственную политику в области ГО осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). МЧС России постоянно совершенствует свою деятельность в вопросах предупреждения, выявления и пресечения террористической деятельности. Вооружённые Силы Российской Федерации могут применяться для пресечения полётов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта. Вооружённые Силы Российской Федерации могут применяться для пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации могут применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)</p>	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> систематизировать знания в области личной гигиены; формировать убеждение о необходимости соблюдения правил личной гигиены в повседневной жизни; систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе; формировать убеждение о ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека; характеризовать: распространённые инфекции, передающиеся половым путём и причины заражения ими; понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики; разбираться в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время; формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества. <i>Практическая деятельность:</i> выработать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены; профилактики ИППП</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)</p>	<p>Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> изучить основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата; порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких); самостоятельно расширять познания по оказанию ПМП, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию и др.). <i>Практическая деятельность:</i> формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях травмах, неотложных состояниях; последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; выполнять иммобилизацию повреждённых частей тела и транспортировку пострадавшего; овладеть приёмами остановки артериального кровотечения; прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать пострадавшему помощь до приезда скорой.</p>

<p>Раздел 5. Основы обороны государства (9 часов)</p>	<p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и характеризовать её предназначение; классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание; изучить: права и обязанности в области воинского учёта и подготовки к военной службе; последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт; процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе; формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе; характеризовать: порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям; порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>
<p>Раздел 6. Основы военной службы (9 часов)</p>	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Виды и основные элементы воинской деятельности, их особенности и предназначение. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> формировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества; характеризовать: основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых сил, рода войск и воинской должности; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения; понятия о чести и достоинстве военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации; общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих; формировать основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. <i>Практическая деятельность:</i> обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых сил Российской Федерации; формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 11 класс

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час.		
			Теория	Практика	Контроль
1	Основы комплексной безопасности.	3	4	-	2
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4	2	-	-
3	Основы здорового образа жизни	5	5		2
4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4	2	1	1
5	Основы обороны государства	9	10		2
6	Основы военной службы	9	1	1	1
	ИТОГО	34	24	2	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ОБЖ 10 класс (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5	
1.	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	
3.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	1	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	1	
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	2	
6.	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности населения в ЧС.	1	
7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	1	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	
8.	Терроризм и террористическая деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	
9.	Терроризм и террористическая деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	
10.	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1	
11.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ.	1	
12.	Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом в РФ.	1	
13.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	
14.	Правила безопасного поведения при угрозе теракта.	1	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5	
15.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
16.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
17.	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	1	
18.	Биологические ритмы.	1	
19.	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	
	Раздел 5. Основы обороны государства	12	
20.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
21.	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	
22.	Оповещение, информирование населения о чрезвычайных	1	

	ситуациях мирного и военного времени.		
23.	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
24.	Средства индивидуальной защиты.	1	
25.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в образовательном учреждении.	1	
26.	Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ.	1	
27.	Дни воинской славы России. Состав и руководство ВС РФ.	1	
28.	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	1	
29.	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	1	
30.	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	1	
31.	Боевые традиции вооруженных сил России.	1	
	Раздел 6. Основы военной службы	3	
32.	Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.	1	
33	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	
34	Приемы и правила стрельбы из автомата.	1	

**Тематическое планирование
по ОБЖ 11 класс (34 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5	
6.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан области ПБ.	1	
7.	Правила личной безопасности при пожаре.	1	
8.	Правила личной безопасности на водоемах, в различных бытовых условиях.	1	
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4	
9.	Национальный антитеррористический комитет, структура, задачи.	1	
10.	Контртеррористическая операция проведение, правовой режим.	1	
6.	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1	
7.	Применение вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом.	1	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	5	
8.	Правила личной гигиены.	1	
9.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
10.	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	
11.	ВИЧ, СПИД. Меры профилактики.	1	
12.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		

13.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
14.	Первая помощь при ранениях и травмах, основные правила оказания 1-й помощи.	1	
15.	Первая помощь при травмах.	1	
16.	Первая помощь при остановке сердца.	1	
	Раздел 5. Основы обороны государства	9	
17.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
18.	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	
19.	Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
20.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
21.	Требования к индивидуально - психологическим профессиональным качествам, военно-учетные специальности.	1	
22.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
23.	Организация медицинского освидетельствования граждан при установке на воинский учет.	1	
24.	Организация профессионально-психологического отбора граждан .	1	
25.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
	Раздел 6. Основы военной службы		
26.	Правовые основы военной службы.	1	
27.	Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1	
28.	Основные виды воинской службы.	1	
29.	Основные особенности воинской деятельности.	1	
30.	Основные обязанности военнослужащих.	1	
31.	Призыв на воинскую службу.	1	
32.	Прохождение военной службы по призыву.	1	
33.	Особенности прохождения военной службы по контракту.	1	
34.	Альтернативная гражданская служба.	1	